

Std.	Mo, 16.03.	Di, 17.03.	Mi, 18.03.	Do, 19.03.	Fr, 20.03.	
1		NaWi: Bearbeite die folgenden Aufgaben im Buch. Notiere deine Erkenntnisse in deinem Nawi-Ordner: S. 454 Nr. 1, S. 455 Nr. 1, S. 456 Nr. 1, S. 457 Nr. 3	Deutsch: Arbeitsheft, S. 4-7 Buch, S. 126, Nr. 1+2	Musik: Arbeitsheft „Mit Musik kenn ich mich aus“: S. 6, S. 8-14	Sport:	
2						
3		Englisch: - SB p. 139 ex. 2 (write 10-15 sentences) - WB p. 59 - SB p.88f read practice reading - Copy vocabulary p.220f - Vokabeln wiederholen S.218 Station 1	Mathe: im Arbeitsheft S. 16, Nr. 2.1, 2.2, 2.3 und S. 17, Nr. 2.1, 3.1, 6 bearbeiten	Mathe: im Arbeitsheft S. 18, Nr. 2.1 und 3.1 sowie S. 20 vollständig bearbeiten		
4	Englisch: - WB p. 10-13 (Word bank in der Mitte des Workbooks) abschreiben, lernen - SB p. 82f read practice reading - WB p. 58 -Vokabeln wiederholen S.217f Check-in	GL: LB GL S. 8-10 lesen. Aufgabe 1-3 lösen.	Kunst:	Deutsch: - Arbeitsheft: S. 8-9 - Lies im Buch das Märchen „Der kleine Frosch“ (S. 120-123) -Anschließend: S. 123, Nr. 1, 3a + 4 (Ganze Sätze)		Englisch: - SB p.140 ex. 6 - SB p.83 ex. 2 - WB p.60 - Vokabeln wiederholen S.218 Station 3
5						
6			KL: Lerne dich zuhause besser zu konzentrieren. Schau dir https://www.youtube.com/watch?v=e7_e3CNY9Mk an. Welche der Tipps setzt du schon um? Notiere, was du noch besser machen kannst.	Englisch: - SB p.140 ex. 4 - Study vocabulary p.220f - Vokabeln wiederholen S.218f Station 2		Deutsch: Den Kasten auf S. 283 durchlesen und wiederholen, was Vokale, Umlaute, Diphthonge und Konsonanten sind. + S. 283, Nr. 1-3

Std.	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1		Kunst: Gestalte ein Bild zum Thema „Mein Name“ (z.B. wie ein Graffiti-Technik frei wählbar)	GL: Horizonte-Buch S. 18-19 lesen; Aufgaben 1a), 2a), 2b), 2c), 2d) schriftlich bearbeiten	Sport: Grundsprung Gummistütze üben. 20 Wiederholungen täglich!	Englisch: Schulbuch S. 74, Nr. 12 a) und b) schriftlich lösen; Vokabeln aller bisherigen Units wiederholen (Vokabelkartei); Word banks im Workbook (in der Mitte des Workbooks) zu <i>animals, in my room, free-time activities, subjects</i> in Vokabelkartei übertragen und lernen; mindestens acht Sätze über eigene „free-time activities“ ins Heft schreiben (bejahte und verneinte Sätze); Schulbuch S. 86, Nr. 1 bearbeiten
2		Kunst: siehe oben	Englisch: Zu vier Orten in Frankfurt (z.B. Römer, Palmengarten, Grüneburgpark, Sportstätte, ein Museum etc.) je fünf Ja/ Nein-Fragen formulieren. Dabei Fragen und dazu gehörige Kurzantworten mit <i>do/ can/ be/ have got</i> schreiben, dazu noch einmal Grammar File G 17 (S. 170-171) lesen; Schulbuch S. 73, Nr. 9 bearbeiten (ganze Sätze schreiben); Lesen der Unit-Texte „Well, what’s your idea?“ (Track 47) und „Does the farm look nice?“ (Track 49) mit Hilfe der dem Workbook beigelegten CD üben	Sport: siehe vorherige Zeile	GL: Video ansehen: Evolution in 24 Stunden: https://www.planet-wissen.de/video-evolution-in-24-stunden-100.html Horizonte-Buch S. 24-25 lesen und einen Zeitstrahl zur Entwicklung der Menschen erstellen. Dabei Notizen zu folgenden Daten machen: 25 Mio. Jahre v. Chr. (Propliopithecus); 20-15 Mio. Jahre v. Chr. (Proconsul); 15-8 Mio. Jahre v. Chr. (aufrechter Gang, Affenarten); 2,5 Mio. Jahre v. Chr. (Homo habilis und Homo rudolfensis); 2 Mio. Jahre v. Chr. (Homo erectus); 500.000 Jahre (Neandertaler);

					150.000 Jahre (Homo sapiens sapiens) Beispiel für einen Zeitstrahl: Schulbuch S. 15
3		Deutsch: Arbeitsheft, S. 4+ 5 (alle Aufgaben)	Englisch: Arbeitsblätter „Unit 4 – Let’s do something fun“ (bereits ausgeteilt): Aufgabe Nr. 66 bearbeiten; Workbook S. 47, Nr. 5; S. 49, Nr. 9; S. 50, Nr. 11 lösen; Vokabeln aller bisherigen Units wiederholen	Transfer	GL: Horizonte-Buch S. 27, Nr. 2a), 2c), 2d) bearbeiten
4		Deutsch: Arbeitsheft, S. 6, 7 und 8 (alle Aufgaben)	Musik: Arbeitsheft „Mit Musik kenn ich mich aus“: S. 6, S. 8-14	NaWi: Im Buch Fokus: Bewegung – lesen Seiten 128 und 129 (Aufg.1-3)	Mathe: Arbeitsheft S. 18, Buch S. 59 Nr. 4, 5; Arbeitsheft S. 47, Buch S. 62 Nr. 3, 6
5		Englisch: Grammar File G 19, S. 174: erneut lesen, Aufgabe auf S. 174 erledigen und anhand von S. 267 kontrollieren Arbeitsblatt „Entscheidungsfragen und Kurzantworten“ (bereits vor einer Weile ausgeteilt): Aufgabe Nr. 9 „Object pronouns“ auf der Rückseite bearbeiten; Schulbuch S. 73, Nr. 10 bearbeiten; Vokabeln aller bisherigen Units wiederholen (Vokabelkartei)	Musik: Arbeitsheft „Mit Musik kenn ich mich aus“: S. 6, S. 8-14	NaWi: siehe vorherige Zeile	Mathe: siehe vorherige Zeile
6		Mathe: Arbeitsheft S. 16, 17, Buch S. 56 Nr. 8		Tut	Deutsch: Arbeitsheft, S. 9 (alle Aufgaben)

Std.	Mo, 16.03.	Di, 17.03.	Mi, 18.03.	Do, 19.03.	Fr, 20.03.
1		M: Punkte und Strecken im Koordinatensystem zeichnen: Buch S. 137 Nr. 2,3	D: Verschiedene Märchenfassungen vergleichen I, Deutschbuch, S. 118, Nr. 1 (mündlich), Nr. 2a (mündlich), Nr. 2b. (schriftlich), Nr. 3 (schriftlich)	M: Gerade, Halbgerade und Strecke zeichnen üben: AB „Täter überführen“, Buch S. 140 Nr. 2, Arbeitsheft S. 14 Nr. 1-3, S. 15 Nr. 1-3 Schnittpunkte von Geraden: Buch S. 140 Nr. 3,4	
2		D: Märchen aus aller Welt - Kemanta (ein indianisches Märchen) Deutschbuch, S. 124-125, Nr. 1 (schriftlich) Nr. 2a (schriftlich) <u>Zu 2:</u> Schreibe aus der Sicht Kemantas (Ich-Form), welche Folgen die Begegnung hat.	GL: Begegnungen mit der Geschichte – Quellen Horizonte-Buch, S. 10 → Kasten (M3) lesen und unter der oben genannten Überschrift abschreiben. → S. 10, Nr. 1a&b (schriftlich) Horizonte, S. 9-10 (ab „Ist Klio eine Historikerin?“) lesen	M: Siehe erste Stunde!	
3		D: Deutschbuch, S. 124-125, Nr. 3 (schriftlich) Nr. 4 a, b (schriftlich), c (mündlich)	GL: Wie arbeitet ein Historiker? Buch, S. 9 & 10 → Erstelle ein Merkblatt, auf dem du in eigenen Worten die Arbeitsweise eines Historikers (einzelne Arbeitsschritte) darstellst und erläuterst.	D: Verschiedene Märchenfassungen vergleichen II, Deutschbuch, S. 119, Nr. 1 (schriftlich), Nr. 2 (mündlich), Nr. 3 (schriftlich) Nr. 4. (schriftlich) Freiwillig: S, 126, Nr. 1a&b	
4		MU: Arbeitsheft „Mit Musik kenn ich mich aus“: S. 6, S. 8-14		GL: (siehe Mittwoch, 3. Std.) Buch, S. 10, Nr. 3c	E: https://bit.ly/2Wdf-WUe

5		MU: Arbeitsheft „Mit Musik kenn ich mich aus“: S. 6, S. 8-14		KU: Gestalte ein Bild zum Thema „Mein Name“ (z.B. wie ein Graffiti. Technik frei wählbar)	E: https://bit.ly/2WdfWUe
6		E: https://bit.ly/2WdfWUe		KU: siehe 5. Std.	
7					
8					
9					

Std.	Mo, 16.03.	Di, 17.03.	Mi, 18.03.	Do, 19.03.	Fr, 20.03.
1		Musik: Arbeitsheft „Mit Musik kenn ich mich aus“: S. 6, S. 8-14	Englisch: B. p. 73, ex. 10 in vollständ. Sätzen (Objektpronomen unterstreichen) B. p. 70. ex. 1 + B. p. 72, ex. 6 in vollständ. Sätzen (Do/Does + Infinitiv unterstreichen)	Sport: -	NaWi: Nawi-Buch: S. 442-444 lesen, Aufgaben: 1-5 auf S. 444 bearbeiten, Internetrecherche (HA)
2		Musik: Arbeitsheft „Mit Musik kenn ich mich aus“: S. 6, S. 8-14	Englisch: Workbook-Innenheft, S. 12 (Word bank) <i>Free time activities</i> auf Vok-Karten notieren und lernen	Sport: -	NaWi:
3		GL: Video: Evolution in 24 Stunden ansehen: https://www.planet-wissen.de/video-evolution-in-24-stunden-100.html Horizonte-Buch S. 24-25 lesen und einen Zeitstrahl zur Entwicklung der Menschen erstellen mit Notizen zu folgenden Daten: 25 Mio. Jahre v. Chr. (Propliopithecus); 20-15 Mio. Jahre v. Chr. (Proconsul) Chr.; 15-8 Mio. Jahre v. Chr. (aufrechter Gang, Affenarten); 2,5 Mio. Jahre v. Chr. (Homo habilis und Homo rudolfensis); 2 Mio. Jahre v. Chr. (Homo erectus); 500.000 Jahre (Neandertaler); 150.000 Jahre (Homo sapiens sapiens) (Ein Beispiel für einen Zeitstrahl findet sich im Schulbuch auf S. 15)	Deutsch: Lektüre Kap. 15: Der Zauberer 1) Welche Eigenschaften hat Kolja? Wie hat er seine Macht bisher durchgesetzt? -> Schreibe Fragen und Antworten (je 3-6 Sätze) ins Heft. 2) Was versteht Kolja unter dem „Regieren einer Stadt“? Lies S. 192-195, schreibe Frage und Antwort (5-8 Sätze) ins Heft.		Englisch: Fragen mit Fragewort: G 20 im B. S. 175 lesen und grüne Tabelle abschreiben (Heft) B. S. 78, ex. 16 a) Example und weitere Fragen (Heft) WB, p. 51/52, ex.15 a+b

4		M(VIa): Bearbeite schriftlich: B. S. 183, Nr. 1; 2 a), b); B. S. 184, Nr. 3,4	Deutsch: 3) Lies S.198 unten/199 - Was versteht Ben unter „Macht“? Wovor hat er plötzlich Angst? Schreibe Fragen und Antworten (je 3-5 Sätze) ins Heft. 4) Lies den letzten Absatz und stelle dir vor, Ben würde draußen seinen Freund Frank treffen und ihm von seinen Ängsten erzählen. Schreibe einen Dialog zwischen Ben und Frank auf.	GL: Schulbuch S. 26-27 lesen und dazu Nr. 2a), 2c) und 2d) schriftlich bearbeiten	M(VIa): Bearbeite schriftlich: B. S. 74, Nr. 2a, 5 S.75, Nr. 11
5		Kunst:-	KL	GL: Schulbuch S. 16, Nr. 1a) + b) bearbeiten, dazu noch einmal S. 14-15 lesen	
6		Kunst:-	M(VIa): B. S. 72 u. 73 lesen/lernen Bearbeite schriftlich: Eintrag ins Regelheft: blaues Kästchen auf Seite 72 u. 73 + Beispiel 2 auf S. 73 mit Zeichnungen übertragen		Deutsch: Lektüre Notiere Stärken, Schwächen u. Beziehungen zu anderen Kindern von Thomas, Miriam, Frank und Kolja. Lies Kap. 17 Das Geheimnis des Schlüssels (S. 211-225)
7					



8					
9					



Std.	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1		Eng WB p. 10-13 (Word bank in der Mitte des Workbooks) abschreiben, lernen	Eng SB p. 139 ex. 2 (write 10-15 sentences) WB p. 59 Copy vocabulary p.220f Vokabeln wiederholen S.218 Station 1	Sport	Mathe S. 121 Runde 2 und S. 111 Nr. 7 + 8 (Lösungen auf S. 225 und S. 224)
2		SB p. 82f read WB p. 58 Vokabeln wiederholen S.217f Check-in	SB p.140 ex. 4 SB p.88f read Study vocabulary p.220f Vokabeln wiederholen S.218f Station 2		
3		Nawi Lest B. S. 464 und 465, notiert die Überschrift Sucht macht mich krank , sowie das Kurz und knapp und bearbeitet die Aufgaben Nr. 1 ,2 und 3.	Deutsch Kap.5 Buch S. 302 Aufgaben 1-4 schriftlich		Deutsch S. 303 Nr. 1a-d, 2 (Recht-schreibtipps zu Regeln notieren)
4		Nawi S.461 Nr.2 Lest Seite 462 und 463, notiert die Überschrift: Bewegung hält mich fit und gesund sowie das „kurz und knapp“ und drei, der auf S.463 acht aufgeführten Gründe, die euch jeweils am wichtigsten erscheinen! Bearbeite im Anschluss Nr.4.		Eng SB p.140 ex. 6 SB p.83 ex. 2 WB p.60 Vokabeln wiederholen S.218 Station 3	Musik Tondauer/Rhythmus: Noten- und Pausenwerte

5		TUT passt auf euch auf und bleibt gesund 😊	GL Wie arbeitet ein Historiker? Horizonte, S. 9 & 10	Mathe S. 121 Runde 1 und S. 108 Nr. 6, 7, 11 (Lösungen auf S. 224)	
6		Deutsch schriftl. Fragen zu Kap. 4 ausführlich beantworten	Erstelle ein Merkblatt, auf dem du in eigenen Worten die Arbeitsweise eines Historikers (einzelne Arbeitsschritte) darstellst und erläuterst.		Frei

Std.	Mo, 16.03.	Di, 17.03.	Mi, 18.03.	Do, 19.03.	Fr, 20.03.
1		GL: Horizonte-Buch S. 26-27 lesen, Nr. 2a), 2c), 2d) bearbeiten, S. 14-15 lesen und S. 16 Nr. 1a), b) bearbeiten	Kunst: /	Musik: /	Sport: /
2		Mathe: Punkte und Strecken im Koordinatensystem zeichnen: Buch S. 137 Nr. 2,3	Kunst: /	Musik: /	Sport: /
3		Deutsch: Buch S. 291 Nr. 1,2 S. 292 Nr. 1	Mathe: Gerade, Halbgerade und Strecke zeichnen üben: AB „Täter überführen“	Deutsch: S. 296 Nr. 1, 2, 3, 4	
4	The Secret of the Island Autor: Kenneth L. Warner ISBN: 978-3-12-530901-2 Verlag: Klett	Englisch: Book: The Secret of the Island – Chapter I a) Listen and read along Chapter 1 (you have to use your smartphone and Klett augmented to listen to the text)	Mathe: Buch S. 140 Nr. 2, Arbeitsheft S. 14 Nr. 1-3, S. 15 Nr. 1-3	Englisch: b) Highlight the “Ocean words” in Chapter 1 (we already know these words from our mind-map) c) Tell your parents/siblings about what happens in Chapter 1	Englisch: e) At the end of Chapter 1: What can Sally and Jim do now? Write down your ideas.
5		NaWi: /	Deutsch: S. 293 Nr. 2,3,4	Englisch: d) Draw the island how you imagine it	Mathe: Schnittpunkte von Geraden: Buch S. 140 Nr. 3,4s
6		NaWi: /	Deutsch: S. 294 Nr. 1,2,3		

Std.	Mo, 16.03.	Di, 17.03.	Mi, 18.03.	Do, 19.03.	Fr, 20.03.
1		Deutsch: -S.291 Nr.1&2 -S.292 Nr.1	Englisch: EB, S. 71, Nr. 4; S. 73, Nr. 9 & 10; S. 85, Nr. 1	Mathe: Arbeitsheft S. 16, 17, Buch S. 56 Nr. 8	Mathe: Arbeitsheft S. 18, Buch S. 59 Nr. 4, 5
2		Deutsch: -S.293 Nr.2,3&4	Englisch: Aufgaben schriftlich komplett ins Heft übertragen	Deutsch:S.296 Nr.1,2,3&4	Mathe: Arbeitsheft S. 47, Buch S. 62 Nr. 3, 6
3		Nawi: Plakat (DinA4) Anti- Rauchen-Werbung (auch in Einzelarbeit möglich)	Deutsch:-S.294 Nr.1,2&3	GL: S. 27 Nr. 2a und 3 a+ b	Englisch: WB, S. 47, Nr. 5; S. 48, 6 & 7; S. 49, Nr. 9; S. 58/59, Nr. 1, 2 & 3
4		Nawi: Fortsetzung 3.Stunde	Deutsch:S.295 Nr.1,2&3	Englisch: EB, S. 82/83, Ge- schichte lesen, dazu Aufgaben	KU: Gestalte ein Bild zum Thema „Mein Name“ (z.B. wie ein Graffiti.Technik frei wählbar)
5		Musik: Tondauer/ Rhythmus: grafische und traditionelle Musiknotationen,	GL: Lies S. 24 und 25 und schreibe eine Zusammenfas- sung.	Englisch: im WB, S. 55, Nr. 22 & 23 a und b bearbeiten; Vo- kabeln dazu abschreiben & ler- nen, <i>captain-remember</i> (EB, S. 220/221)	KU: Gestalte ein Bild zum Thema „Mein Name“ (z.B. wie ein Graffiti.Technik frei wählbar)
6		Musik: Tondauer/Rhyth-mus: Noten- und Pausenwerte	GL: S. 27 Nr. Nr. 1 a+b	Klassenleitung: -Schreibt mindestens eine Karte für den Klassenrat, was ihr euch als Verbesserung wünscht	