

Std.	Mo, 16.03.	Di, 17.03.	Mi, 18.03.	Do, 19.03.	Fr, 20.03.
1		<b>D (Fi):</b> Leseportfolio: Kurzinformationen über Myron Levoy recherchieren und zusammenstellen.	Sport	<b>D (Fi):</b> Leseportfolio: Tabelle zur Inhaltsübersicht inklusive der Fragestellungen etc. fertigstellen.  Leseportfolio: Informationstext zu einer der New Yorker Sehenswürdigkeiten verfassen.  Buch, S. 243 Kasten lesen und lernen.  S. 243, Nr. 2a+c	<b>Bio (Ki):</b> Lies die Seiten 128/129; 134/135 und 136/137 im Buch und bearbeite schriftlich: S. 135 Nr. 1+2 und S.137 Nr. 1
2		<b>Ethik/ReV/RKa</b> <b>Luk:</b> Lies mithilfe des Internets folgende Bibelstellen, ordne sie einem der Bilder zu und fasse sie neben dem Bild kurz zusammen (Ex 40, 1-15; Ex 12, 1-13; Ex 16; Ex 17, 1-7; Ex 14, 26-31; Ex 19, 20-25 und Ex 20, 1-21; Ex 32, 1-6).			
3			<b>Transfer</b>	<b>E (Mn):</b> Schulbuch S. 74, Nr. 10, ggfs. dazu im Workbook aus der 6. Klasse die Regeln zu Adjektiven und Adverbien noch einmal wiederholen (falls das Workbook nicht mehr vorhanden ist, hilft auch diese Erklärung: <a href="https://www.kapiert.de/adverbs/">https://www.kapiert.de/adverbs/</a> ); Schulbuch S. 76, Nr. 2 bearbeiten, S. 77 lesen und dazu Aufgaben 4 + 5 auf S. 78 bearbeiten	<b>M (Via)</b> Bearbeite schriftlich: B. S. 168 RH-Eintrag B. S. 169, Nr. 5, 6
4		<b>L (Ai)</b> TB, S. 50, Ü. G -> fertig und Ü. H -> Textheft	<b>L (Ai)</b> TB, S. 51, Z übersetzen ins Textheft	<b>Ph (Pch)</b> Lies Buch S.129 (WH), grafische Auswertung der	<b>G (Smt)</b>

5		<b>M (Via):</b> Bearbeite schriftlich: B. S. 162, Nr. 12, 14, 16 und S. 165, Nr. 5	TB, S. 51, Z übersetzen ins Textheft * Vokabeln 10 lernen	Versuchsergebnisse (siehe AB & Buch S.131) Lies S.132+136 Aufgaben S.137 A5-8	Buch S. 30-31 oder Internet Informiere dich über das Lehenswesen und zeichne eine Lehnspyramide in dein Heft, in der auch die Schicht der unfreien Bauern mit Rechten und Pflichten zu sehen ist. Erkläre in einem eigenen Text das Lehenswesen. (ca. eine Seite)
6			<b>E (Mn):</b> Workbook S. 48 Nr. 3 a) und b) und Nr. 4 (Dialog schreiben für zwei Personen); Schulbuch S. 72, Nr. 7 schriftlich bearbeiten (Sätze vom Aktiv ins Passiv setzen und vom Passiv ins Aktiv setzen, es müssen nur diese Sätze notiert werden) Diese zwei Übungen zu Simple Past und Past Progressive online bearbeiten und prüfen: <a href="https://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/simple_past_progressive.htm">https://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/simple_past_progressive.htm</a> <a href="https://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/simple_past_progressive2.htm">https://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/simple_past_progressive2.htm</a>		<b>L (Ai)</b> TB, S. 52, T -> anfangen zu übersetzen ins Textheft; Der Rest und die Aufgaben werden nächste Woche fertig gemacht.
7. / 8.				<b>EK (Smr):</b> Buch S. 24/25 lesen und Nr. 1 bearbeiten, dazu Experiment Teelichter	

---

				durchführen und protokollieren	
--	--	--	--	-----------------------------------	--

Std.	Montag	Dienstag, 17.03.20	Mittwoch, 18.03.20	Donnerstag, 19.03.20	Freitag, 20.03.20
1		<b>D (Cla):</b> Roman weiterlesen + AB2 Kapitelüberblick fortsetzen	<b>M (Ki):</b> Buch S. 153 lesen, Arbeitsheft S. 45 bearbeiten	<b>D (Cla):</b> AB 7+8 zu Perspektivwechsel fertigstellen.	<b>Erdkunde (KI):</b> Auftrag: Stecke ein Stück Papier in ein Becherglas. Stülpe es mit der Öffnung nach unten in eine mit Wasser gefüllte Wanne (Versuchsprotokoll).  S.24 lesen  Luft und Luftdruck definieren.
2		<b>Ethik/ RKa:</b>  <b>Sd:</b> Recherchiere zum Leben von Sebastião Salgado.  <b>Luk:</b> Lies mithilfe des Internets folgende Bibelstellen, ordne sie einem der Bilder zu und fasse sie neben dem Bild kurz zusammen (Ex 40, 1-15; Ex 12, 1-13; Ex 16; Ex 17, 1-7; Ex 14, 26-31; Ex 19,	<b>SPO (Pdl):</b> Draußen (an der Luft) spazieren, joggen, rollern oder skaten...Nach Aufgaben zwischen Fächern- Arme und Beine ausschütteln; alle Treppen und Wege in der Wohnung mehrmals		<b>Erdkunde (KI):</b>  S.25 Nr.1 und 2  Skizziere die Windsysteme in deinem Hefter.
3				<b>E (Öz):</b> WB p. 64 ex. 21 a/b, repeat vocabulary Unit 4	<b>M (Ki):</b> Buch S. 154 Nr. 4a+b

		20-25 und Ex 20, 1-21; Ex 32, 1-6).	ablaufen; Strecksprünge, Liegestütze, Seilspringen usw..		
4		<b>M (Ki):</b> Arbeitsheft S. 44 (komplette Seite bearbeiten) + Buch S. 152 Nr. 7, 10		<b>L (Lö):</b> Textband S.53 Aufgaben 1-6 schriftlich bearbeiten	<b>Bio (Ki):</b> Lese die Seiten 128/129; 134/135 und 136/137 im Buch und bearbeite schriftlich: S. 135 Nr. 1+2 und S.137 Nr. 1
5			<b>E (Öz):</b> SB p. 96f read, copy vocabulary and study them, make notes and sum the text up (use simple present)	<b>POWI (Ka):</b> Aufgaben aus dem PoWi-Buch: 1) S. 14-16 lesen 2) S. 16 Aufgabe 1,2,3 schriftlich 3) S. 15 Grafik M8 abzeichnen	<b>D (Cla):</b> siehe Do 1.Std.
6		<b>L (Lö):</b> Textband S.52 Text "in amphitheatro" schriftlich übersetzen			
7					
8			<b>G (Pts):</b> Augustus:		

			1. S. 43 unten: Kasten durchlesen u. zusammenfassen.  2. S. 45 Nr.1		
9					

Std.	Montag	Dienstag, 17.03.20	Mittwoch, 18.03.20	Donnerstag, 19.03.20	Freitag, 20.03.20
1	TUT (Ave):	E (Fu): Tabelle P. 79 no. 7-8 schriftlich	D (He): p. 227, ex. 1,2,3,4	G (Ei):	M (Mgd): Arbeitsheft S. 40/41
2	D (He):	Ethik/ RKa: in Ethik: Recherche zum Leben vom Sebastian Salgado	Bio (Pch): Blatt A3 S. 130-131 lesen, Aufgaben 1 bis 3		M (Mgd): Buch S. 139, Nr. 5
3					
4	F (Ave):	F (Ave): p. 52 ex.2, 54 ex. 10 p. 53 ex.7a	E (Fu): Tabelle p. 80-81 no. 9-12	D (He): p. 228 ex. 1,2,3,4	Ph (Pch): S. 129 Lese Seite 132-136 Lierksaetze blau ins Heft S.137 A 5-6
5		M (Mgd): Buch S. 137 Nr. 4, 5, 6, 7			
6	Ek (Smr):			F (Ave): p. 57 ex. 1 u. 2a p. 58 ex. 3 u. 6	E (Fu): P. 61 no. 13

<b>7</b>		<b>SPO (Hol):</b>			
<b>8</b>					
<b>9</b>					

Std.	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1		<b>Englisch:</b> Wdh. Unit 1. Alle Grammatikkapitel und nicht bearbeitete Aufgaben im TB und WB. Zusätzlich die Vokabeln der Unit1.	<b>Powi:</b> S. 99, Nr. 1-3 Thema: Taschengeld	...	<b>Powi:</b> S. 99, Nr. 1-3 Thema: Taschengeld
2		<b>Reli (Faul):</b> Recherchiert eine Definition zu dem Begriff „Unterdrückung“.		<b>Erdkunde:</b> Experiment Teelichter durchführen und protokollieren, Buch S. 25 lesen und Nr. 2 schriftlich.	<b>Mathe:</b> siehe Mittwoch + 3. Arbeitsheft S. 40, 41
3		Sucht in aktuellen Nachrichten (Zeitung etc.) nach Themen, in denen Unterdrückung eine Rolle spielt.		<b>Erdkunde:</b> siehe oben!	...
4			<b>Englisch:</b> siehe Dienstag!	<b>Deutsch:</b> Buch S.227 Nr.1,2,3,4	<b>Englisch:</b> Weiterarbeiten an selbstgewählten/individuellen Themenschwerpunkten zur britischen Geschichte.
5		<b>Französisch:</b> Buch S. 56 Aufgabe 3 (8-10 Sätze) + 4 (schriftlich→8-10 Sätze)	<b>Musik:</b> Lied ihrer Wahl analysieren und schriftlich festhalten wie es aufgebaut ist.	<b>Bio:</b> S.134-137: Wurzel/ Sprossachse bearbeiten.	<b>Deutsch:</b> Buch S.228 Nr.1,2,3,4
6		<b>Französisch:</b> Buch S.57 Aufgabe 1+2	<b>Mathe: 1.</b> Buch S. 136 Nr. 1, S. 137 Nr. 4,5,6 <b>2.</b> Buch	<b>Bio:</b> S.134-137: Wurzel/ Sprossachse bearbeiten	<b>Deutsch:</b> Buch S.229 Nr.1,2,3

			S. 139 Nr. 5		
--	--	--	--------------	--	--

