

Std.	Mo, 16.03.	Di, 17.03.	Mi, 18.03.	Do, 19.03.	Fr, 20.03.
1			<p><b>WU Spanisch</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=HNhmvzibPkA">https://www.youtube.com/watch?v=HNhmvzibPkA</a> – libro: p. 58:4 Deberes: Vokabeln U3/B p. 194-196 (bis el uniforme) lernen</p> <p><b>WU Chinesisch</b></p> <p>Stellt die Rollenspiele fertig (z.B. über Videokonferenz). Jeder von euch muss am Ende eine verschriftliche Version vorliegen haben.</p> <p>Lernt außerdem die Wochentage auf Chinesisch (S. 100) sowie die Vokabeln auf S. 98)</p>	<p><b>Latein</b></p> <p>Vokabeln Lektion 28 und 29 lernen, S. 150 Übung A und B</p>	<p><b>Mathe</b></p> <p>Erstelle je eine Wertetabelle zu <math>f(x) = 2x^2</math> und zu <math>g(x) = 0,5x^2</math> und zeichne die Parabeln.</p> <p>Anschließend B.126 beide rote Kästen ins Regelheft übernehmen (Überschrift: 12. Strecken und Spiegeln der Normalparabel <math>f(x) = ax^2</math>)</p>
2			<p><b>Deutsch</b></p> <p><a href="https://www.br.de/grips/tipps/lerntipps/index.html">https://www.br.de/grips/tipps/lerntipps/index.html</a> (Allgemeiner Hinweis zum Lernen und Arbeiten)</p> <p><b>Aufbau einer Erörterung:</b> <a href="https://www2.klett.de/sixcms/media.php/229/316015_so_13.pdf">https://www2.klett.de/sixcms/media.php/229/316015_so_13.pdf</a></p>		<p><b>Latein</b></p> <p>Vokabeln Lektion 30 und 31, S. 150 Übung E</p>
3			<p><b>interaktive Übung:</b> <a href="https://bridge.klett.de/PUE-7QAZSS3XBD/#/4538/28997/1">https://bridge.klett.de/PUE-7QAZSS3XBD/#/4538/28997/1</a></p>		

			„Sollten Ego-Shooter verboten werden“ Schlussteil fertig formulieren und Einleitung und Hauptteil mit Hilfe der ABs aus letzter Deutschstunde und der Klett-Anleitung überarbeiten		
4		<b>Englisch</b>  S. 71 Nr. 2+4; S.139-141 le- sen + Test yourself Aufgabe S.141	<b>Geschichte</b>  Schulbuch S. 138 M6 lesen (ggfs. als Hinter- grund dazu noch einmal die Kopie von letz- ter Woche „Wie entstand 1871 das Deut- sche Reich?“ oder die Seiten 134-136 im Schulbuch lesen);		
5		<b>Religion, Fr. Lukas</b>  Vervollständigt die Tabelle der kirchlichen Argumente gegen die PID mithilfe der beiden ausgeteilten Texte	M6 lesen und dazu Aufgabe 4a) bearbeiten (schriftlich); M7 auf S. 139 lesen und dazu Nr. 5a), 5b) und 5c) schriftlich bearbeiten;	<b>Chemie</b>  S.234-235 lesen Nr. 1-4 S.236 lesen Nr. 1-4	<b>Powi:</b>  Podcast hören: Philipp Hübl mit dem
6			<b>Mathe</b>  B.S.123 Nr. 15 + 21 (Nr. 21 bitte halb mit quadratischer Ergänzung, halb mit der p-q- Formel)	S.230 -231 lesen Nr. 1-6	Titel: „Auf dem Weg zur Bullshit-Resistenz“ (45‘)
7					
8		<b>WU Nachhaltigkeit</b>  Recherchieren und Notizen: Bodenaufbau (A,B,C); Wi- kipedia Bodenkunde: Wich- tigstes auf ca. eine Seite zu- sammenfassen			

Std.	Mo, 16.03.	Di, 17.03.	Mi, 18.03.	Do, 19.03.	Fr, 20.03.
1		<b>Mathematik:</b> Bearbeite schriftlich (Abgabe per Mail bis Fr., 14.20 Uhr): <b>B. S. 146, Nr. 6, 7, 8, 9</b>	<b>Chinesisch WU:</b> Stellt die Rollenspiele fertig (z.B. über Video-konferenz). Jeder von euch muss am Ende eine verschriftliche Version vorliegen haben.  Lernt außerdem die Wochentage auf Chinesisch (S. 100) sowie die Vokabeln auf S. 98.  <b>Spanisch:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="https://www.youtube.com/watch?v=HNhmvzibPkA">https://www.youtube.com/watch?v=HNhmvzibPkA</a></li> <li>- libro: p. 58:4</li> </ul> Deberes: Vokabeln U3/B p. 194-196 (bis el uniforme) lernen	<b>Chemie:</b> Buch S. 234/235 lesen und die Aufgaben 1-4 bearbeiten.	<b>Sport:</b> draußen (an der Luft) spazieren, joggen, rollern oder skaten...  Nach Aufgaben zwischen Fächern- Arme und Beine ausschütteln;  alle Treppen und Wege in der Wohnung mehrmals ablaufen; Strecksprünge,  Liegestütze, Seilspringen usw..
2			<b>Englisch:</b> TB p. 42 Text no. 1 TB p. 43 no. 2 WB p. 21 no. 1, p. 22 no. 3 Then: Read G3 TB p. 134-135 + WB p. 22 no. 4		
3		<b>Französisch:</b> Buch Seite 26 ex 4 Schreibe die Geschichte in der Vergangenheit.		<b>Französisch:</b> Buch Seite 26 ex 1, Cahier Seite 6 ex. 2 und 3, Seite 7 lesen und ex. A.	
4	PoWi:	<b>Deutsch:</b>	<b>Mathematik:</b>		<b>Deutsch:</b>

	<p>1) AB: Demografischer Wandel in Deutschland - Von der Pyramide zum Pilz</p> <p>a) Beschreibe die Grafik</p> <p>b) Deutung der Grafik</p> <p>2) AB: Arbeiten 4.0: Geht uns die Arbeit aus?</p> <p>a) Beschreibe die obere Grafik</p> <p>b) Deutung der Grafik</p>	<p>Buch S. 130-133 lesen</p> <p>S. 133, Nr. 2a: in Stichworten ein Konzept für ein mögliches Ende der Geschichte entwerfen</p>	<p>Bearbeite schriftlich (Abgabe per Mail bis Fr., 14.20 Uhr):</p> <p><b>S. 34, 35, 36</b> (Arbeitsblätter, die am Fr., den 13.03. ausgeteilt wurden)</p>		<p>Buch S. 134, Nr. 3a)</p>
<b>5</b>		<p><b>Ethik 9bc:</b></p> <p>Buch S. 54 Nr. a) 1-4, S. 55 Nr. b) 1-4 und c) 1-3</p>	<p><b>Arbeitsauftrag:</b></p> <p>Verfasse auf der Grundlage deiner Stichworte vom Dienstag ein mögliches Ende der Geschichte. Alternativ kannst du auch ein Exposé dazu ausformulieren (siehe unser AB zur gestaltenden Interpretation).</p>		<p><b>Physik:</b></p> <p>S. 74 Nr. 1 a) + b), S. 75 Nr. 2a), 8.a)</p>
<b>6</b>	<p><b>Französisch:</b></p> <p>Vokablen unité 1 im dritten Buch fertig abschreiben und lernen. Buch Seite 27ex. 5,6,7.</p>				<p><b>Physik:</b></p> <p>Zur Hilfe: Aufzeichnungen (+ Buch S. 68 – 70)</p>
<b>7</b>					
<b>8</b>			<p><b>Nachhaltigkeit WU:</b></p> <p>Recherchieren und Notizen: Bodenaufbau (A,B,C); Wikipedia Bodenkunde: Wichtigstes auf ca. eine Seite zusammenfassen</p>		<p><b>Mathematik:</b></p> <p>Bearbeite schriftlich (Abgabe per Mail bis Di., 8.00 Uhr):</p> <p><b>AB 11 und 12</b> (Arbeitsblätter, die am Fr., den 13.03. ausgeteilt wurden)</p>

9					
---	--	--	--	--	--



Std.	Mo, 16.03.	Di, 17.03.	Mi, 18.03.	Do, 19.03.	Fr, 20.03.	
1		<b>Deutsch:</b> Einen Informationstext verfassen (z.B. Schülerzeitung) AH. S. 9-14	<b>Spanisch:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=HNhmvzibPkA">https://www.youtube.com/watch?v=HNhmvzibPkA</a> libro: p. 58:4 Deberes: Vokabeln U3/B p. 194-196 (bis el uniforme) lernen	<b>Chinesisch:</b> Stellt die Rollenspiele fertig (z.B. über Videokonferenz). Jeder von euch muss am Ende eine verschriftliche Version vorliegen haben. Lernt außerdem die Wochentage auf Chinesisch (S. 100) sowie die Vokabeln auf S. 98.	<b>Physik:</b> S. 74 Nr. 1 a) + b), S. 75 Nr. 2a), 8a) Zur Hilfe: Aufzeichnungen (+ Buch S. 68 – 70)	<b>Französisch:</b> Buch S.13 Aufgabe 3 + 4 Buch S. 14 + 15 Aufgabe 1 + Aufgabe 2 (Wiederholung)
2			<b>Chemie:</b> S.234-235 lesen, Nr. 1-4 S.236 lesen, Nr. 1-4 S.230-231 lesen, Nr. 1-6			
3		<b>Französisch:</b> Buch S. 12 Text 1) lesen + unbekannte Wörter raussuchen, abschreiben und lernen Buch S.12 Aufgaben 1 A+B bearbeiten		<b>Philosophie:</b> -	<b>Englisch:</b> SB p. 69 ex. 3b/c (again) help: SB p.109 ex.1 SB p.71 ex. 2/4, p.73 ex. 8 p.75 ex. 13 Passive forms Vokabeln Unit 4 wiederholen Irregular Verbs SB p. 222f	
4			<b>Mathe:</b> Buch S. 117 Nr. 10, 11, 12, S. 118 Nr. 13, 14, 17a-c, 19a, S. 128 Nr. 11	<b>Geschichte:</b> Informiere dich über die Grenzen, die im Deutschlandlied besungen werden. Erkläre, warum man heute nur noch die dritte Strophe singt. (mindestens eine halbe Seite)	<b>PoWi:</b> -	

5		<b>Ethik (Fu):</b> Buch S. 54 Nr. a)	<b>Reli (Luk):</b> Vervollständigt die		<b>Musik:</b> -	
6		1-4, S. 55 Nr. b) 1-4 und c) 1-3	Tabelle der kirchlichen Argumente gegen die PID mithilfe der beiden ausgeteilten Texte.	<b>Philosophie:</b> -		
7						<b>Sport</b>
8		<b>WU Nachhaltigkeit:</b> Recherchieren und Notizen: Bodenauf- bau (A,B,C); Wikipedia Bodenkunde: Wichtigstes auf ca. eine Seite zusammen-		<b>Geschichte:</b> Schreibe den Text der bundesdeutschen Nationalhymne ab und informiere dich über ihre Entstehung. (Stichpunk- te notieren.)		
9		fassen				

