

REISEFÜHRER KLASSE 5

London

Auf geht's! Wir gestalten ein Reisetagebuch!

Liebe Schüler*in,

du hältst dein neues Reisetagebuch in Händen. Da alle gleich aussehen, musst du es für dich besonders gestalten. Mit deinem Reisetagebuch machen wir gemeinsam am Ende der unterrichtsfreien Zeit eine große Ausstellung im Adorno-Gymnasium. Die schönsten Tagebücher werden auf der Homepage mit einer selbstgewählten Doppelseite präsentiert. Im Internet kannst du unter den Suchbegriffen wie: Reisetagebuch, Reisetagebuch gestalten, Scrapbook, Bullet Journal und Handlettering viele Ideen und Tutorials finden.

Hierfür musst du folgendes tun...



0.1. Gestalte den Umschlag deines Reisetagebuchs neu, indem du malst, collagierst, zeichnest, klebst und schreibst. Auf dem Umschlag sollte dein Reiseziel, das Jahr sowie dein Name kunstvoll und originell (siehe Handlettering) abgebildet und erkenntlich sein.

Beispiele findest du hier:

Abb1: <https://t1p.de/g18s>

Abb2: <https://t1p.de/hgce>

Abb3: <https://t1p.de/an9q>



0.2. Entwerfe ein Inhaltsverzeichnis, in dem du die einzelnen Wochen mit Seitenangabe versiehst.

Bsp.:

Woche 1 (23.3.2020 - 27.03.2020) S. 1 -?

Woche 2 (30.03.2020 - 03.04.2020) S. ? -?

Osterferien

Beispiele findest du hier:

Abb4: <https://t1p.de/v5ox>

Abb5: <https://t1p.de/qqjp>

Abb6: <https://t1p.de/cftl>



0.3. Gestalte die folgenden Seiten deines Reisetagebuchs jeweils passend zu jeder Aufgabe!

Auch hier kannst du originell und kreativ Zeitungsschnipsel, Fotos, Papierreste, Stoff etc. einkleben, zeichnen und malen und dadurch dein Reisetagebuch verschönern.

Beispiele findest du hier:

Abb7: <https://t1p.de/0x5v>

Abb8: <https://t1p.de/0x5v>

Abb9: <https://t1p.de/4mf8>

Abb10: <https://t1p.de/uj84>

Abb11: <https://t1p.de/8d1h>

Tag 1: Reisevorbereitung am 23.03.



1.1 *Now you can't go on holiday at the moment. But you can go on a fantasy trip to London! See Greenwich and visit the friends Luke, Dave, Jay, Olivia and Holly!*

First write an e-mail to one of the children:

Write about you and your family.

What do you usually do in your free time?

What can't you do at the moment (*im Moment*) - and what can you do?

How do you like the idea to meet the children in Greenwich?



1.2 *Jay macht gerade bei einem Zirkusprojekt mit und du möchtest bei deinem Besuch auch gerne mitmachen. Du setzt dich bei warmem Wetter auf eine Wiese und packst deine Jonglierbälle aus.*

Auf deiner Reise sollst du dich auch bewegen.

Hast du schon mal jongliert? Du hast bereits Jonglierbälle oder du kannst dir welche basteln (die Anleitung dazu siehe unten).

Damit das in London klappt - fängst du am besten zu Hause an zu üben! Die Anleitung dazu findest du im Internet oder folge den Internet- Links unten.

1. Besorge oder bastele dir also zuerst drei Jonglierbälle (das etwas Weiche der Bälle hat den Sinn, dass sie dir beim Üben und Fallen liegenbleiben). Zur Not gehen auch Tennisbälle etc.

Bastelanleitung und Lernvideos:

<https://t1p.de/jdfn>

<https://t1p.de/1rxl>

Lernvideos zum Jonglieren:

<https://t1p.de/t05a>

<https://t1p.de/fqbu>

<https://t1p.de/iqpy>

2. Folge der Anleitung und übe (erst mit einem, dann mit zwei, dann mit allen Bällen.

Wenn du andere Kleingeräte hast, so übe gerne auch mit diesen.

Tag 2: Reisevorbereitung und Abfahrt am 24.03.



2.1 *Deine Reise beginnt in Frankfurt am Main. Dort gibt es ähnlich wie in London einige spannende Hochhäuser zu sehen.*

a) Schau dir das Bild des Messeturms und des Westhafen Towers an: <https://t1p.de/7w55> , <https://t1p.de/tff1>

b) Schreibe auf, welche **Körper** du in diesen Gebäuden wiederfinden kannst. Hilfe im Buch findest du dazu auf Seite 129 im EdM-Buch (grün) oder auf Seite 182 im Lambacher Schweizer-Buch (gelb). Wenn du möchtest kannst du die Gebäude abzeichnen oder die Bilder in dein Reisetagebuch kleben.

c) Such dir ein weiteres Gebäude in Frankfurt aus und finde die **Körper**, aus denen es zusammengesetzt ist.

d) Welche **Flächen** findest du außen an den drei Gebäuden? Schreibe alle Flächen auf.

e) Welche **Flächen** erkennst du in einem Fachwerkhaus? <https://t1p.de/kzsb>
Für diejenigen mit dem Lambacher- Schweizer-Buch: Bearbeite dazu im Buch S. 213 Nr. 1 (Lösung auf S. 134).

f) *Ein Freund sagt zu dir: „Die Strecke nach London ist ganz schön weit. Mit dem Auto sind das 766 km.“ Du antwortest: „Mathematisch gesehen ist der Weg nach London aber keine Strecke“.*

Erkläre, was du damit meinst. Schau dir dazu das Video an <https://t1p.de/ck8o> und lies im Buch auf S. 139 (EdM) / S. 54 (Lambacher) nach.

g) Erkläre in deinen Worten schriftlich die Begriffe **Strecke, Gerade und Halbgerade** in möglichst einem Satz.



2.2 *Now it's time to get your suitcase ready! What do you need?*

Write a list into your diary.

(Jetzt ist es Zeit deinen Koffer fertig zu machen. Was brauchst du? Schreibe eine Packliste in dein #

If you don't know an English word, look at this website: pons.de



2.3 *Before you start – learn how to ask for the way:*

First listen to the dialogue “Can you help me, please?” (in your book on p. 76):
<https://kurzelinks.de/bezq>

Copy the green box “Asking and telling the way“ in your book on p. 220 into your diary.
(Schreibe den grünen Kasten auf S. 220 in dein Reisetagebuch.)

Then write a vocabulary test for a classmate. Write down ten German phrases from the green box and take a photo with your smartphone. Send it to a classmate.

Your classmate writes the English phrases, takes a photo and sends it back to you. Correct it!



2.4 Und noch etwas Bewegung:

Du willst in London eine Tour auf Rollen unternehmen.

Übe Zuhause skaten/ Inlinern/ Fahrrad fahren/ Roller fahren/....



2.5 *Nach deiner Abfahrt hast du im Zug Zeit, dich mit dem Thema Buchvorstellung, die du für den Deutschunterricht anfertigen sollst, zu beschäftigen.*

Suche dir ein (vielleicht bereits gelesenes) Buch aus, das du vorstellen möchtest.

Tag 3: Auf dem Weg nach London im Zug am 25.03.



3.1 *Bei der Weiterfahrt sitzt du mit einem Jugendlichen in deinem Alter in einem Abteil. Um die Zeit zu verkürzen, stellt ihr euch gegenseitig euer Lieblingsbuch oder eure aktuelle Schullektüre vor:*

a) *Bereite eine Buchvorstellung mit Hilfe deines Deutschbuches (S. 155 + 156) vor.*

b) *Um eine möglichst anschauliche Vorstellung von dem Buch zu geben, suchst Du eine sehr spannende Stelle oder deine Lieblingsstelle heraus. Übe, die Textstelle gut betont vorzulesen (→ Hilfestellungen erhältst du im Deutschbuch, S. 71, 102 & 156). (Wenn Du magst, kannst Du deine Textstelle deinen Geschwistern/deinen Eltern vortragen)*



3.2 **Freiwillig:** *Anschließend setzt du dich während der Zugfahrt mit deiner gewählten Textstelle kreativ auseinander: **Zeichne einen Comic dazu/ schreibe eine Textstelle als Theaterstück um/ male einen besonderen Ort im Buch oder wähle eine andere kreative Umsetzung.***



3.3 *On the train to London you are bored and the girl next to you shows you a really cool website: www.gamestolearnenglish.com*

You try the game about prepositions <https://t1p.de/61be> because you learned that in English class at home.

What other games on this website are fun to play? Write a list into your travel diary.



3.4 Auf dem Weg nach London verbringst du einen Regentag in Dover. Ein typischer Tag in Dover bedeutet viel Regen. Heute kannst du leider nicht vor die Tür. Du überlegst, wie du den Tag verbringst und entscheidest dich, ...

Wähle eine der genannten Aufgaben (a) oder (b).

- a) ...zur Einstimmung auf dein Reiseziel eine Geschichte deines Lieblingsdetektivs „Sherlock Holmes“ zu hören:
1. Hör dir den Podcast „Sherlock Holmes und der geheimnisvolle Geiger“ (Podcast: <https://t1p.de/atrm>) an.
 2. Überlege Dir selbst eine Aufgabe, die Du zu der Geschichte „Sherlock Holmes und der geheimnisvolle Geiger“ bearbeiten möchtest. (Recherche z. B. zum Autor, kreative Umsetzung in Form eines Comics, Bilds, Drehbuchs, Textes, Theaterstücks, Erklärvideos, mündliche Nacherzählung für einen Freund/eine Freundin, ein Familienmitglied...).
- b) ...dich mit einem zum Wetter passenden Gedicht zu beschäftigen:
1. Lies das Gedicht „Gewitter“ von Erwin Moser durch.
 2. Bereite das Gedicht „Gewitter“ von Erwin Moser mithilfe von Markierungen (Betonungen, Lautstärke, Pausen, Mimik und Gestik) für einen wirkungsvollen Vortrag vor.
→ Hilfestellungen findest du im Deutschbuch auf S. 164-165.
 3. Lerne nun das Gedicht auswendig, übe es betont vorzutragen und präsentiere es einer selbst gewählten Person (Familie, per Telefon/Handy...; Vielleicht habt ihr auch Lust, einen Vortragswettbewerb zu veranstalten?).
 4. Überlege dir eine weitere kreative Aufgab zu dem Gedicht.

Gedicht: „Gewitter“

von Erwin Moser

Der Himmel ist blau
Der Himmel wird grau
Wind fegt herbei
Vogelgeschrei
Wolken fast schwarz
Lauf, weiße Katz!
Blitz durch die Stille
Donnergebrülle
Zwei Tropfen im Staub
Dann Prasseln auf Laub
Regenwand
Verschwommenes Land
Blitze tollen
Donner rollen
Es plitschert und platscht
Es trommelt und klatscht
Es rauscht und klopft
Es braust und tropft
Eine Stunde lang
Herrlich bang
Dann Donner schon fern
Kaum noch zu hörn
Regen ganz fein
Luft frisch und rein
Himmel noch grau
Himmel bald blau!

(Quelle: Überall und neben dir. Gedichte für Kinder. Hrsg. von H.-J. Gelberg, Beltz & Gelberg, Weinheim/Basel1986, S. 260.)

Tag 4: Ankunft in Greenwich am 26.03.



4.1 After an exciting train trip to London you arrive in Greenwich and meet the English children. Plan your days in Greenwich with them:

First read the *Useful phrases* in the green box (1 Talk about the places in the photos) on p. 139 in your book.

Then write a dialogue.



4.2 Zeichne ein **Koordinatensystem** (mit Bleistift!) auf Karopapier, welches du anschließend in dein Reisetagebuch einklebst.

a) Zeichne in dein Koordinatensystem die **Punkte** ein: A(0|10), B(0|6), C(2|6), D(3|10), E(3|6), F(5|10), G(5|6), H(6|10), I(6|6), J(8|6), K(8|10), L(0|4), M(0|0), N(2|2), O(3|4), P(3|0), Q(5|4), R(5|0), S(6|4), T(6|0), U(8|0) und V(8|4)

b) Verbinde folgende Punkte zu **Strecken**: \overline{AB} , \overline{BC} , \overline{DE} , \overline{DF} , \overline{FG} , \overline{EG} , \overline{HI} , \overline{HJ} , \overline{JK} , \overline{LM} , \overline{LN} , \overline{MN} , \overline{OP} , \overline{OQ} , \overline{QR} , \overline{PR} , \overline{TS} , \overline{SU} und \overline{UV}
Was für ein Wort kannst du erkennen?

c) Welche Strecken sind **parallel** zur Strecke \overline{AB} ? Schau dir als Hilfe das Video an <https://t1p.de/54a4> oder die Seite im Buch: S. 142,145 (EdM) / S. 54 ,55 (Lambacher)

d) Welche Strecken sind **orthogonal (senkrecht)** zur Strecke \overline{AB} ?
Schau dir als Hilfe das Video an <https://t1p.de/54a4> oder die Seite im Buch: S. 142,145 (EdM) / S. 54 ,55 (Lambacher)

e) Übe anschließend im EdM-Buch auf S. 173 Nr. 2, 3 (Lösungen auf S. 232) **oder** im Lambacher-Buch auf S. 83 Nr. 2 (Lösungen auf S. 221).



4.3 Um Jay zu zeigen, was du schon kannst, holst du wieder deine Jonglierbälle raus.

Übe mit zwei bis drei Bällen.



4.4 Um noch besser zu werden, denkst du darüber nach, wie du deine Technik verbessern kannst.

Schreibe auf, welche Muskeln und Knochen beim Jonglieren beteiligt sind.

Schlage dazu im NaWi Buch Seite 128 auf. Bearbeite dazu Aufgabe 1 und 2.

Seite 131: Welche Knochen werden hauptsächlich bewegt?

Seite 134: Beschreibe anhand der Abbildung 2 die Muskelbewegungen der Arme!

Trage alles möglichst bunt und kreativ in dein Reisetagebuch ein.

Tag 5: Cubitt Town am 27.03.



5.1 *You visit Mudchute Farm on one day.*

Draw a picture of your favourite animal there into your diary and write three sentences about your picture.



5.2 *Nachdem du deine Freunde aus Greenwich getroffen hast, besuchst du noch deinen Brieffreund Isaac in London. Dieser hatte im vergangenen Jahr Besuch eines Fernseheteams mit Ralph von der „Sendung mit der Maus“.*

a) Schau Dir die Extra-Maus-Sendung „London“ an: <https://t1p.de/r7x2>

b) Mache dir (ggf. beim zweiten Anschauen) Notizen zu folgenden Themen:

- Leben und Alltag - Isaac und seine Familie
- Schule in England
- Themen/Dinge, die Du besonders spannend/interessant findest.

c) Bearbeite mindestens eine der folgenden Aufgaben:

1) Schreibe einen Brief an deine Eltern/Großeltern, deinen besten Freund/deine beste Freundin über deine Reise nach London oder über deine Zeit in London. Hilfestellungen findest du im Deutschbuch auf S. 20, 26, 30.

2) Recherchiere zu einem selbstgewählten Aspekt zum Thema „London“ und stelle deine Ergebnisse auf eine selbst gewählte Form dar.



5.3 *Abends sitzt ihr gemütlich zusammen und bekommt total Hunger.*

Freiwillig: Recherchiere selbst ein typisch englisches Koch- oder Backrezept oder wähle eines aus (siehe Links unten) und bereite es, wenn möglich, für dich oder deine Familie zu.
GUTEN APPETIT!

<https://t1p.de/x27>

<https://t1p.de/3170>

<https://t1p.de/bxbr>

<https://t1p.de/5hgv>

<https://t1p.de/z4z5>

Tag 6: London am 30.03.



6.1 *You are in London Downtown.*

This is what you get to see –have fun! Watch this video: <https://t1p.de/j193>



6.2 *Angekommen in London fällt dir gleich das bekannte „London Eye“ auf. Schau es dir auf dem Foto an: <https://t1p.de/cmmq>*

- Wie heißt die **Fläche**, die man im „London Eye“ erkennen kann?
- Bei dieser Fläche gibt es einige neue Vokabeln zu lernen: Wie heißt der mathematische Begriff für die Aufhängung in der Mitte, das Drahtseil von der Mitte bis zum Rand und der Abstand zweier gegenüber liegender Gondeln? Hilfe im Buch findest du auf S. 153, 154 (EdM) / S. 73 (Lambacher)
- Du möchtest unbedingt mit dem „London Eye“ fahren. Wie nennt man die Länge des Weges, die man benötigt, um einmal mit der Gondel ringsherum zu fahren? Schreibe den mathematischen Begriff in dein Reisetagebuch. Schätze, wie viele Meter das beim „London Eye“ sind.
- Übe das Zeichnen eines **Kreises** mithilfe eines Zirkels, indem du dir das Video ansiehst: <https://t1p.de/erbj>
- Zeichne das „London-Eye“ in dein Reisetagebuch.
- Zeichne mind. ein Mandala mit verschiedenen großen Kreisen (z. B. siehe Bild <https://t1p.de/ji5u>) auf Karopapier, male es aus und klebe es in dein Reisetagebuch ein.



6.3 *Eure Zirkusvorführung steht kurz bevor.*

Übe wieder zu jonglieren.



6.4 *In London macht ihr eine Stadtführung. Euer Guide spricht immer wieder von der anglikanischen Kirche. Ihr wisst jedoch gar nicht, was damit eigentlich gemeint ist. Zurück im Hotel recherchiert ihr unter anderem auf der folgenden Internetseite: <https://t1p.de/lazn>*

Anschließend entwerft ihr einen Merkzettel zur anglikanischen Kirche, auf dem ihr die wichtigsten Dinge in Stichpunkten festhaltet.

Tag 7: London - Tag zur freien Gestaltung am 31.03.

7.1 Du hast einen Tag in London zur Verfügung.

Überlege dir, wie du den Tag verbringst (Kunst, Kultur, Musik, Bewegung,...) und präsentiere das, was du getan hast, auf einer Seite (mit Worten, Bildern, Zeichnungen,...).

Tag 8: London am 01.04.



8.1 *Isaac lernt bereits seit der Primary school (Grundschule) Deutsch. Allerdings hat er noch große Schwierigkeiten bei der deutschen Rechtschreibung. Er macht sich große Sorgen, da er bald einen Test schreibt. Darum bittet er Dich, ihm zu helfen.*

Erstelle einen **Spickzettel/ein Merkblatt** für die nächste Klassenarbeit deines Brieffreundes mit den fünf wichtigsten Tipps und Tricks, beim **Rechtschreiben**.

→ Lies Dir dazu die entsprechenden Seiten im Deutschbuch und v.a. die Methodenkästen auf S. 276-280) durch.

→ Du kannst Dir auch die Lernvideos zu dem Thema Silben (Lernvideo Silben Grundwissen: <https://t1p.de/lz8h>), zum Thema „Silbenschwingen“ (<https://t1p.de/kuft>) und „Verlängern“ (<https://t1p.de/av0l>) anschauen.



8.2 Freiwillig:

Stelle ein **Arbeitsblatt mit Übungen** zusammen, bei denen Isaac die **Rechtschreibtipps** anwenden muss. Notiere Dir auch die Lösungen. (Vielleicht hat jemand aus deiner Familie Lust, deine Übungsblatt auszuprobieren?)



8.3 *Die Berliner Philharmoniker befinden sich gerade auf Konzerttour und spielen heute Abend in der Londoner Royal Albert Hall. Auf dem Programm steht die Ouvertüre (das ist die Einleitung eines Musikstücks) der „Wassermusik“ von Georg Friedrich Händel (ein deutsch-britischer Komponist).*

Schaue/Höre dir das Stück hier an: <https://t1p.de/2exc> und notiere kurze Antworten zu folgenden Fragen:

- Welche Instrumente erkennst du (wieder)?
- Wie passen die Bewegungen der Dirigentin zur Musik? (nenne ca. drei Beispiele)
- Wie wirkt die Musik auf dich?
- Nach dem Hören: Hat es dir gefallen? Wenn ja, warum? Wenn nein, warum nicht?

Wenn du möchtest, kannst du natürlich auch deine Familie mit ins Konzert nehmen!

Tag 9: Rückreise am 02.04.



9.1 Auf dem Weg von London nach Hause fährst du übers Englische Land. Dort fallen dir besonders zwei Tierrassen auf. Du siehst eine Rinderrasse, die wie ein Urrind aussieht, das Galloway Rind und du siehst besondere Hunde.

Wähle eine der beiden Aufgaben (a oder b).

a) Recherchiere im Netz zu **Rindern in Deutschland**; Rinderrassen und dem **Galloway Rind**. Fertige eine DinA 4 Seite, welche du in dein Reisetagebuch kleben kannst, wie ein frei gestaltetes kleines Plakat an. (bunt, mit Bildern, ein paar Infos zu Rindern und zum Galloway...) Diese kannst du falten und in dein Reisetagebuch kleben. Oder du fertigst ein Plakat in DinA3 an (Zeichenblockgröße). Infos findest du auch unter S. 208-211 im Buch.

Vorschläge im Internet:

<https://t1p.de/vnm1>
Galloway

<https://t1p.de/lpky>
Rinder allgemein

b) Du recherchierst über **englische Hunderassen**. Du erstellst ein Miniplakat- wie oben vorgeschlagen DinA4 oder A3. Welche typischen Hunderassen gibt es in England? Was können sie? Wofür wurden sie gezüchtet? Gibt es Hunde der Queen? Infos findest du im Internet und im Buch auf Seite 190-195.



9.2 Als du im Zug gelangweilt aus dem Fenster blickst, siehst du tolle Gebäude. Am liebsten würdest du sie so toll nachzeichnen können, wie Holly. Sie kann nämlich schon 3D zeichnen.

a) Finde heraus, wie **Schrägbilder** von Quadern gezeichnet werden, um Gebäude oder andere Gegenstände zu zeichnen. Informationen findest du im Video <https://t1p.de/aj9h>, im Buch (EdM) auf S. 162, (Lambacher) S. 189.

b) Übe das Zeichnen eines Schrägbildes (mit Bleistift!) auf Karopapier mit der Aufgabe 12 auf S. 174 im EdM-Buch (Lösung auf S. 234) / im Lambacher-Buch auf S. 207 Nr. 2b) (Lösung auf S. 232).

c) Zeichne das Schrägbild des Pinnacle Towers <https://t1p.de/pktb> oder (etwas schwieriger) das Schrägbild des Big-Ben <https://t1p.de/ffwa> (dazu kannst du die Form vereinfachen) auf Karopapier und klebe das Blatt in dein Reisetagebuch ein.

Tag 10: Wieder Zuhause am 03.04.



10.1 *Du bist von deiner Reise zurückgekehrt und wieder Zuhause angekommen.*

Während deiner London-Reise hast du viel gesehen - und viel gehört. Welche Geräusche waren besonders auffällig? Was hast du gehört?

Wie klingt es hier? Gehe allein in ein Zimmer, öffne das Fenster, schließe deine Augen und höre drei bis fünf Minuten nach draußen: Was hörst du? Welche Geräusche sind lauter, welche leiser? Welche Geräusche findest du schön? Welche gefallen dir weniger? Notiere deine Antworten in das Reisetagebuch.



10.2 Formuliere einen Tagebucheintrag, in dem du z. B. berichtest, was Dir an deiner Reise und dem Erlebten/Erarbeiteten am besten/wenigsten gefallen hat.