

Kriterien zur Beurteilung des Arbeits- und Sozialverhaltens*

ARBEITSVERHALTEN

KATEGORIE	KRITERIEN: Die Schülerin/der Schüler...
Mitarbeit & Lernbereitschaft	▪ arbeitet im Unterricht aktiv und interessiert mit. ▪ folgt dem Unterrichtsgeschehen aufmerksam.
Arbeitsaufträge	▪ erledigt Arbeitsaufträge im Unterricht sowie in Vertretungsstunden gewissenhaft.
Zeitnutzung & Fehlzeiten	▪ beginnt und erledigt Arbeitsaufträge zügig. ▪ legt Entschuldigungen für Fehlzeiten unaufgefordert vor.
Hausaufgaben	▪ erledigt regelmäßig die Hausaufgaben eigenständig, sorgfältig und vollständig.
Material	▪ hat alle benötigten Materialien dabei. ▪ bringt Unterschriften, Geld etc. zu den vereinbarten Terminen mit. ▪ geht mit Materialien sorgsam um. ▪ führt Hefte, Ordner usw. sorgfältig.
Eigenverantwortlichkeit & Selbstständigkeit	▪ beschafft sich Materialien und Informationen nach Fehlzeiten ohne Aufforderung. ▪ arbeitet Versäumtes eigenverantwortlich nach. ▪ versucht, Arbeitsaufträge selbstständig zu erledigen, auch wenn es Mühe kostet.

* Folgender Maßstab ist der Bewertung zugrunde gelegt (vgl. § 73 Hessisches Schulgesetz):

Note1: Das AV/SV entspricht den Anforderungen **in besonderem Maße**.

Note 2: Das AV/SV entspricht den Anforderungen **voll**.

Note 3: Das AV/SV entspricht den Anforderungen **im Allgemeinen**.

Note 4: Das AV/SV entspricht den Anforderungen **trotz Mängel noch im Ganzen**.

Note 5: Das AV/SV entspricht den Anforderungen **nicht**.

SOZIALVERHALTEN

KATEGORIE	KRITERIEN: Die Schülerin/der Schüler...
Klassen- & Schulgemeinschaft	▪ übernimmt freiwillig Aufgaben, Ämter und Dienst in der Klasse und führt diese verantwortungsvoll aus. ▪ fördert ein positives Klassenklima, beispielsweise indem er/sie Ausgrenzung entgegenwirkt. ▪ hält Ordnung im Klassenraum.
Respektvoller Umgang & Toleranz	▪ kennt Regeln und Vereinbarungen und hält sich daran. ▪ verhält sich höflich und respektvoll allen Mitgliedern der Schulgemeinde gegenüber. ▪ ist pünktlich. ▪ respektiert die Gefühle anderer.
Kooperationsfähigkeit	▪ fördert ein positives Arbeitsklima in Partner- und Gruppenarbeit. ▪ bringt sich aktiv und konstruktiv in Gruppenarbeitsprozesse ein. ▪ hört anderen zu und geht auf deren Beiträge ein.
Konfliktfähigkeit, Kompromissbereitschaft & Kritikfähigkeit	▪ trägt dazu bei, einen Streit zu lösen und sucht die Schuld nicht nur bei anderen. ▪ ist bereit Kompromisse einzugehen. ▪ kann Kritik konstruktiv äußern und kann Kritik annehmen. ▪ versucht sich in andere hineinzusetzen und sie zu verstehen.

Grundlage: Beschluss der Gesamtkonferenz vom 12. März 2019