

Fehlerindices für das Fach Deutsch in den Jahrgangsstufen 5-10

Zur Bestimmung des Fehlerquotienten sollen alle Fehlerarten¹ berücksichtigt werden, Zitate werden mitgezählt.

Der Fehlerindex wird folgendermaßen berechnet:

$$\frac{\text{Fehlerzahl} \times 100}{\text{Zahl der Wörter}}$$

Abzug	5. Klasse ²	6. Klasse	7. Klasse	8. Klasse	9. Klasse	10. Klasse
- 1/3 Note	5,5	5	4,5	4	3,5	3
- 2/3 Note	8,5	8	7,5	7	6,5	6

- Rechtschreibfehler: Wird ein Wort wiederholt falsch geschrieben, darf nur ein Fehler gerechnet werden. Die Verwechslung von „das“ und „dass“ ist kein Wiederholungsfehler.
- Zeichensetzungsfehler: Hier gibt es keine Wiederholungsfehler. Bei eingeschobenem Satz und Apposition wird nur ein Zeichensetzungsfehler gerechnet, auch wenn beide Kommata fehlen. Andere Zeichensetzungsfehler wie Punkt, Apostroph, Bindestrich, Ausrufezeichen, fehlende Trennungsstriche und Anführungszeichen sind ebenfalls zu zählen.
- Grammatikfehler:³ Verstöße gegen grammatische Konstruktionen (z.B. falsche Flexion eines Verbs, fehlerhafte Kausalität/Finalität, falsche Präpositionen), gebrauchsbedingte Grammatikfehler (z.B. wegen+Dativ) Tempusfehler, Modusfehler
- Ausdrucksfehler: z.B. umgangssprachliche Wendungen, falsche oder missverständliche Wortwahl, fehlendes Wort, unpassende Metaphernbildung, etc.
- Flüchtigkeitsfehler: Diese werden lediglich markiert, aber nicht gezählt (z.B. fehlende i-Punkte, t-Striche etc.; fehlende Punkte, wenn anschließend groß weitergeschrieben wird, vertauschte Buchstaben z.B. „dei“ statt „die“ usw.)

¹ Grammatik- und Rechtschreibfehler werden nur angestrichen, aber nicht gewertet, wenn die entsprechenden Phänomene im Unterricht noch nicht behandelt wurden. Selbiges gilt für Zeichensetzungsfehler. Auch Ausdrucksfehler müssen dem Lernstand der Schüler/innen angepasst werden.

² Der Fehlerindex in Klasse 5 wird nur bei der Klassenarbeit zum Lesen und Rezipieren literarischer Texte (siehe Dokument zu den Deutschthemen) angewendet.

³ Eine zusätzliche Bewertung der Darstellungsleistung kann im Bedarfsfalle mit aufgenommen werden, z.B. beim Thema Beschreibung.