



Deutschthemen in Klasse 5-10 (Stand 2022)

Im Sinne der Koordination des Unterrichts sollten Inhalte nicht vorweggenommen oder in einer späteren Klassenstufe nachgeholt werden.

- Die Fachkonferenz Deutsch beschließt am 14.06.2019 die Verankerung einer Beschäftigung mit Literatur im Schulcurriculum. Innerhalb dieses Rahmens sollen die Schülerinnen und Schüler (SuS) angeregt werden, zusätzlich zu den im Unterricht behandelten Ganzschriften eigenständig weitere Bücher zu lesen und zu reflektieren.
Um Akzente für die jeweiligen Jahrgangsstufen setzen, sodass sich die Leseerfahrung der SuS bis zur Oberstufe hin in vielen unterschiedlichen Bereichen erweitert, haben wir unterschiedliche **Projekte für die Jahrgangsstufen beschlossen. Projekte siehe Übersicht: „Literatur im Blick“**, (z.B. auf der Moodle Fachschaftsseite oder Homepage)

Stufe 5

Themen¹

- Rechtschreibung: Groß- u. Kleinschreibung (Rechtschreibearbeit, 1. Halbjahr)
- Rechtschreibung u. Zeichensetzung: s-Laute (ohne Bewertung der Kommasetzung), Zeichensetzung: wörtliche Rede² (Rechtschreibearbeit, 2. Halbjahr)
- Grammatik: Wortarten u. Tempora (Klassenarbeit)
- Lesen und Rezipieren literarischer Texte: Ganzschrift (Jugendbuch) und Kurzprosa (z.B. Schelmengeschichten oder Sagen) (Klassenarbeit zu einem der beiden Themen)
- Lesen und Rezipieren nichtliterarischer Texte: Sachtexte lesen und verstehen/ Anwendung von Strategien
- Lesen und Rezipieren literarischer Texte: Gedichte
- Schreiben: spannendes Erzählen (z.B. Bildergeschichte) (1. Klassenarbeit im 1. Halbjahr vor den Herbstferien)³
- Arbeitsheft Deutschbuch 5 ist verpflichtend
- Der Fehlerindex für die Klasse 5 wird bei Klassenarbeiten ab dem 2. Halbjahr angewendet, wenn sie freie Textteile enthält (z.B. Arbeit zu Ganzschrift oder Kurzprosa), die Rechtschreibkompetenzen müssen zuvor erarbeitet sein.

Stufe 6

Themen

- Grammatik: Wiederholung Inhalte Stufe 5; Satzglieder (Vergleichsarbeit, 3. Klassenarbeit, i.d.R. im Februar)
- Rechtschreibung u. Zeichensetzung: Wiederholung Inhalte Stufe 5 und Nominalisierung (Rechtschreibearbeit)
- Rechtschreibung und Zeichensetzung: Gliedsätze, Unterscheidung von das/dass und Zeichensetzung (Rechtschreibearbeit)
- Sachtexte: Berichte oder Beschreibungen (Klassenarbeit)
- Literatur: Ganzschrift (Jugendbuch)
- Literatur: kurze Texte (Fabeln und Gedichte)
- Vorbereitung auf den Vorlesewettbewerb
- Arbeitsheft Deutschbuch 6 ist verpflichtend

Eines der beiden Themen ist in Form einer Klassenarbeit abzuprüfen.

¹ Themen, die mit einer Klassenarbeit abzuschließen sind, sind jeweils durch einen Vermerk in Klammern gekennzeichnet. Es ist darauf zu achten, ob Klassenarbeiten in einem bestimmten Halbjahr zu schreiben sind (1. oder 2. Halbjahr). Findet sich kein Hinweis, können die Klassenarbeiten frei auf die beiden Schulhalbjahre verteilt werden.

² Das Thema „Zeichensetzung“ kann auch im Rahmen einer anderen Klassenarbeit abgeprüft werden.

³ Diese Klassenarbeit dient im Sinne eines Screenings als Grundlage für die Zuteilung der Schüler/innen zu den DAZ-Kursen.

Stufe 7

Themen

- Rechtschreibung u. Zeichensetzung: Wiederholung Inhalte Stufe 6, Getrennt- u. Zusammenschreibung (Rechtschreibearbeit auch in Kombination mit anderem Thema)
- Grammatik: Aktiv + Passiv; Konjunktiv I und II, Formen der Redewiedergabe, Wiederholung Inhalte Stufe 6 (Klassenarbeit)
- Literatur: Ganzschrift (Jugendroman und Kurzprosa⁴) (Klassenarbeit zu einem der beiden Themen)
- Literatur: Lyrik (Balladen) (Klassenarbeit)
- Diskutieren und Argumentieren: Einführung in die Grundlagen des Diskutierens
- Sachtexte fakultativ (z.B. Protokoll)
- Arbeitsheft Deutschbuch 7 ist verpflichtend

Stufe 8

Themen

- Literatur: Kurzgeschichten in Verbindung mit der Wiederholung des Konjunktivs I und II, Inhaltsangabe (Vergleichsarbeit, im 1. Halbjahr)
- Diskutieren und Argumentieren: lineare Erörterung (frei oder textgebunden) (Klassenarbeit)
- Literatur: Ganzschrift (Novelle oder Jugendbuch), Figurencharakterisierung (Klassenarbeit)
- Bewerbungen schreiben
- Drama
- Wiederholung Grammatik
- Wiederholung Rechtschreibung
- Arbeitsheft Deutschbuch 8 ist verpflichtend

Eines dieser Themen ist in Form einer Klassenarbeit oder durch eine Ersatzleistung (z.B. Bewerbungsmappe) abzu prüfen. Auch Kombination z.B. aus Bewerbung schreiben und/oder Grammatik/Rechtschreibung möglich.

Stufe 9

Themen⁵

- Sachtexte zum Diskutieren und Argumentieren: textgebundene, dialektische Erörterung, (1. Klassenarbeit im 1. Halbjahr > Absprache mit PoWi)
- Literatur: Lyrik (Klassenarbeit)
- Literatur: Ganzschrift (z.B. Jugendbuch) (Klassenarbeit)
- Literatur: Drama, Dramentheorie⁶ (Klassenarbeit)
- Einführung in das materialgestützte Schreiben (Auswertung verschiedener Materialien)
- Arbeitsheft Deutschbuch 9 ist verpflichtend
- FAZ-Projekt (optional) in 9 oder 10

Stufe 10

Themen

- Materialgestütztes Schreiben (argumentierend) (Klassenarbeit)
- Lyrik (keine Liebeslyrik, da diese in der E-Phase vorgesehen ist) (Klassenarbeit)
- Dramatik (klassisch oder modern) (Klassenarbeit)
- FAZ-Projekt (optional) in 9 oder 10
- Epik (Lektüre)
- Epische Kleinformen (Kurzprosa, Erzähltextanalyse)

Eines dieser beiden Themen ist in Form einer Klassenarbeit abzu prüfen.

⁴ Beim Thema Kurzprosa ist darauf zu achten, dass nur Texte des Deutschbuches Cornelsen Klasse 7 im Unterricht thematisiert werden.

⁵ In Klassenstufe 9 soll der Umgang mit Operatoren sukzessive eingeführt werden.

⁶ Es ist mindestens ein klassisches Drama in Klasse 9 oder 10 zu lesen.