

Name: _____

Klasse 6 _____

Medien- und Methodenportfolio

Schuljahr _____, 1. u. 2. HJ

Fach	Thema	Eingesetztes digitales bzw. analoges Medium	Programm bzw. Anwendung/ Methode	Datum	Bewertung ^{1,2,3} (falls möglich)				
					elementar	fort- geschritten	profihaf	nicht erbrachte Leistung	entschuldigt gefehlt
Mathematik	Bewegen und Spiegeln	Computer	GeoGebra (2)						
Deutsch	Buchvorstellung im Rahmen des Vorlesewettbewerbs	Plakat, Buch u./oder Handout, Karteikarten zum freien Vortrag	Lesevortrag						
	Einführung in Texterstellung und Textüberarbeitung	Computer	Word I Umgang mit dem Textverarbeitungsprogramm (grundlegende Fähigkeiten)						
Englisch	<i>fakultativ:</i> How to use a dictionary (S. 21)	Wörterbuch (analog/digital)	z. B. Oxford Dictionary of English (analog vs. digital)						
	<i>fakultativ:</i> <i>The new boy</i> (S. 24)	Film	Musik als filmisches Mittel verstehen.						
	<i>fakultativ:</i> Everyone was doing a great job (S. 33)	analog oder digital erstellter Flyer über ein Ganztagsangebot	Word / PowerPoint						
	London (S. 58)	Film	Die Wirkung von Setting und Atmosphäre als filmisches Mittel verstehen.						
	Information on the internet (S. 59)	PC	Suchstrategien (skimming & scanning) nutzen und weiterentwickeln						

Fach	Thema	Eingesetztes digitales bzw. analoges Medium	Programm bzw. Anwendung/ Methode	Datum	Bewertung ^{1,2,3} (falls möglich)				
					elementar	fort- geschritten	profihft	nicht erbrachte Leistung	entschuldigt gefehlt
Englisch	fakultativ: How to: Ask interview questions (S. 75)	Smartphone, ggf. PC	Voice Recorder, ggf. Audacity						
	fakultativ: How to understand news reports and take notes (S. 77)	Hörtext	Struktur und typische Merkmale eines Radioberichts erkennen						
	fakultativ: Forum? What Forum? (S. 95)	Hörtext	Über den Nutzen des Internets als Informationsquelle sprechen						
	Writing a letter and a reply (S. 99)	Brief/E-Mail	Struktur eines Leserbriefs kennen lernen, Leserbriefe schreiben und beantworten, z. B. über Mail-Provider						
NaWi	fakultativ: Aggregatzustände, Teilchenmodell, Optik, Lochkamera	Modelle	Erstellen, Interpretieren und Bewerten von Modellen						
	fakultativ: Magnetismus oder Sexualerziehung	Computer	Free mind (Mindmap Programm)						
GL	Jugendmedienschutz Medientag: Kommunikation und Verhalten in sozialen Netzwerken	/	Rollenspiel						
Religion/ Ethik	Paulus und seine Reisen	Computer	Google Maps, Geocaching						
Kunst	Kulturübergreifende Bildsprache	Smartphone	Messengerapps						
Musik	Komponistenportrait	Analog oder digital erstelltes Plakat	Word / PowerPoint						

¹ Bewertetes Produkt bitte hinter dieser Tabelle einheften.

² Unterschrift der Lehrkraft in der passenden Spalte

³ Wenn keine Bewertung möglich, dann bitte die Datumsangabe durch eine Unterschrift ergänzen.