

Name: _____

Klasse 7 ____

Schuljahr _____, 1. u. 2. HJ

Medien- und Methodenportfolio

Fach	Thema	Eingesetztes digitales bzw. analoges Medium	Programm bzw. Anwendung/ Methode	Datum	Bewertung ^{1,2,3} (falls möglich)				
					elementar	fort- geschritten	profifant	nicht erbrachte Leistung	entschuldigt gefehlt
Mathematik	Prozente	Computer	Excel						
	<i>fakultativ:</i> Wahrscheinlichkeitsrechnung	Computer	Excel						
Deutsch	Fortsetzung Textstellung und Überarbeitung	Computer	Word II (weiterführende Fähigkeiten)						
	<i>ggf. in Klasse 8</i> Filme verstehen (Jugendbuch)	Film	Filmsprache verstehen						
	<i>fakultativ:</i> Kommunikation – Diskutieren, Argumentieren	/	<i>Jugendmedienschutz::</i> Gesprächsregeln in Medien, z.B. in sozialen Netzwerken oder Castingsshows)						
Englisch	How to get information (S. 13)	Internet Brief/E-Mail	In verschiedenen digitalen Umgebungen suchen; Verfassen einer formellen E-Mail, z. B. über Mail- Provider						
	<i>fakultativ:</i> Visit Cornwall – you'll love it (S. 14)	Hörtext	Informationen gezielt aus einem Text herausfiltern						
	<i>fakultativ:</i> British stories and legends (S. 25)	Film	Kostüme, Requisiten und Szenenaufbau als filmische Mittel						

Fach	Thema	Eingesetztes digitales bzw. analoges Medium	Programm bzw. Anwendung/ Methode	Datum	Bewertung ^{1,2,3} (falls möglich)				
					elementar	fort- geschritten	profifhaft	nicht erbrachte Leistung	entschuldigt gefehlt
Englisch	<i>fakultativ:</i> Make a personality test! (S. 35)	Fragebogen (analog/digital)	Evaluationsprogramm (z. B. Edkimo)						
	<i>fakultativ:</i> Travel Blog (S. 63)	analog oder digital erstellter (Reise-) Blogeintrag	Word/PowerPoint						
	<i>fakultativ:</i> Visit Scotland! (S. 65)	analog oder digital erstellter Reiseprospekt	Word/PowerPoint						
	Factual Texts (S. 76f)	analoges oder digitales Erstellen der Textsorten „Anweisung“ und „Bericht“	Word/PowerPoint						
	<i>fakultativ:</i> The girl from the past (S. 99)	Film	audio-visuelle Effekte erkennen						
Latein	Konstruktives Korrigieren	/	Placemat						
	Präsentation erarbeiteter Ergebnisse	Dokumentenkamera	/						
	Satzgliedbestimmung	Decodierungsmethode (Codes)	/						
Französisch	Vokabellernstrategien	Karteikarten, Tafel, Plakate	Lernen mit Karteikarten, Mindmap, Memotechniken						
Geschichte	Römische Expansion	Karten	/						
	<i>fakultativ:</i> Gruppenpräsentation	Tischvorlage, digitale Visualisierung	Powerpoint, Stopmotion, Podcast						

Fach	Thema	Eingesetztes digitales bzw. analoges Medium	Programm bzw. Anwendung/ Methode	Datum	Bewertung ^{1,2,3} (falls möglich)				
					elementar	fort- geschritten	profifhaft	nicht erbrachte Leistung	entschuldigt gefehlt
PoWi	Werbung (Wirtschaft)	/	/						
	<i>fakultativ:</i> Jugendmedienschutz: Kostenfallen (Wirtschaft)	/	/						
Religion/ Ethik	Synopse, Gleichnisse	Computer	/						
Kunst	Animierte Kunst	Smartphone	Videoapps)						
Musik	Pop-Musik: Bandinstrumente / Stilrichtungen / Star-Portraits	Analog oder digital erstelltes Plakat	Word / PowerPoint						
Physik	Energie	Computer	Free mind (Mindmap Programm)						
Erdkunde	<i>Fakultativ:</i> Sanfter Tourismus	Digital oder analog	Erstellen eines Werbeplakats						

¹ Bewertetes Produkt bitte hinter dieser Tabelle einheften.

² Unterschrift der Lehrkraft in der passenden Spalte

³ Wenn keine Bewertung möglich, dann bitte die Datumsangabe durch eine Unterschrift ergänzen.