

Ganztagesangebot 1. Halbjahr 2018/19 – Jahrgang 5-8

Hausaufgabenbetreuung (7. Std., ggf. alternativ zur Mittagspause)

Unter Aufsicht von qualifizierten Lehrkräften können die Schülerinnen und Schüler einen Teil ihrer täglichen Hausaufgaben erledigen und ggf. Rückfragen stellen, wenn ihnen etwas unklar ist.

Fit in Deutsch (Jg. 5: Claus, Wallbach, Jg. 6: Lommel-Sturm, Heckmann, Jg. 7-8: Wenderdel – wöchentlich – je 20 Teilnehmer/-innen)

Das Kursangebot richtet sich an Schülerinnen und Schüler, die ergänzend zum regulären Deutschunterricht ihre Fähigkeiten vertiefen und Gelerntes festigen wollen. Es sollen Schreibkompetenz (Bericht, Beschreibung, Erzählung, Nacherzählung), Lesekompetenz, Wortschatz und Sprechfähigkeit gefördert, Rechtschreibung und Grammatik wiederholt werden. Auf die Bedürfnisse nichtmuttersprachlicher Schülerinnen und Schüler wird besonders eingegangen.

Die Teilnahme wird empfohlen, wenn im Zeugnis Deutsch die Note 4 (oder schlechter) erteilt wurde.

Fit in Englisch (Jg. 5: Lommel-Sturm, Fuchs, Jg. 6: Nowak – wöchentlich – je 20 Teilnehmer/-innen)

Das Kursangebot richtet sich an Schülerinnen und Schüler, die ergänzend zum regulären Englischunterricht ihre Fähigkeiten vertiefen und Gelerntes festigen wollen. Es sollen Schreibkompetenz, Lesekompetenz, Wortschatz und Sprechfähigkeit gefördert, Rechtschreibung und Grammatik wiederholt werden.

Die Teilnahme in der Jahrgangsstufe 6 wird empfohlen, wenn im Zeugnis Deutsch die Note 4 (oder schlechter) erteilt wurde.

Fit in Französisch 7 und 8 (Savas – wöchentlich – je 20 Teilnehmer/-innen)

Die AG ermöglicht den Französischschülerinnen und –schülern der Jahrgangsstufen 7 und 8, die französische Sprache kreativ und spielerisch zu erleben. Im Rahmen dieser AG wiederholen und festigen wir wichtige Grammatikinhalte aus dem Anfangsunterricht. Im Vordergrund steht hierbei die Förderung und Schulung der kommunikativen Kompetenzen vor allem im Bereich der mündlichen Interaktion.

Fit in Mathematik (Jg. 5: Löffert – wöchentlich, Jg. 7-8: Löffert – alle 2 Wochen – je 20 Teilnehmer/-innen)

Wir beschäftigen uns mit verschiedenen Gebieten der Mathematik. Dabei soll eine individuelle Förderung der Schülerinnen und Schüler ermöglicht werden, indem – abhängig vom Lernstand – Unterrichtsinhalte wie die Grundrechenarten oder geometrische Grundformen spielerisch wiederholt und vertieft oder über den Lehrplan hinausgehende Aspekte erforscht werden können.

Die Teilnahme wird empfohlen, wenn im Zeugnis in Mathe die Note 4 (oder schlechter) erteilt wurde.

Mathe macht stark (Jg. 5: Kircher, Jg. 6: Schumacher – alle 2 Wochen – je 10 Teilnehmer/-innen)

Diese auf lange Sicht angelegte Förderung richtet sich insbesondere an Schülerinnen und Schüler, die Mathematik zum Teil schon mit Angst verknüpfen. Gezielt fördert das Projekt die Schüler, die Schwierigkeiten mit der Veranschaulichung der abstrakten Mathematik haben. Durch kleine Gruppengrößen (maximal 10 Kinder pro Kurs) können wir gezielt und individuell an den Schwächen der Lernenden arbeiten, um die Leistungen im Klassenunterricht zu verbessern und die Angst abzubauen. Jeder Teilnehmende erhält einen eigenen Schülerordner und passende Themenhefte für die Zeit der zweijährigen Förderung. Haptische Materialien stehen in mehrfacher Ausführung zur Verfügung.

Die Teilnahme wird von den unterrichtenden Mathematiklehrkräften empfohlen – siehe An-schreiben.

Mathe Profi 7-8 (Löffert – alle 2 Wochen – 12 Teilnehmer/-innen)

Du bist fit im Rechnen, hast Freude am Knobeln und Lösen von schwierigen Rätseln und stellst dich gerne neuen Herausforderungen der Mathematik? – Dann bist du bei uns genau richtig!

Dieser Kurs richtet sich an leistungsstarke Mathematik-Schülerinnen und -Schüler der Jahrgangsstufen 7 und 8. Wir beschäftigen uns mit Aufgaben, die über den Alltag des Mathematikunterrichts hinausgehen und bereiten dich auf die Teilnahme an nationalen und internationalen Mathematik-Wettbewerben vor.

DELF 7 (Wingefeld – wöchentlich)

Das DELF (*Diplôme d'Etudes en Langue Française*) ist ein **vom französischen Staat aus-gestelltes Sprachdiplom.**

Folgende Vorteile bietet das DELF-Diplom:

- Die Schüler erwerben damit ein **international anerkanntes Diplom**, vorteilhaft u.a. bei Einschreibungen an Hochschulen und Bewerbungen,
- eine **motivierende Vorbereitung** mit kommunikativen und kompetenzorientierten Übungen,
- eine **objektive Leistungsbewertung** durch eine neutrale öffentliche Institution,
- Schülerinnen und Schüler lernen frühzeitig, sich **auf Prüfungssituationen** einzustellen,
- **besonders günstige Prüfungsgebühren** dank der Unterstützung des Ministeriums für Bildung, Wissenschaft, Weiterbildung und Kultur Rheinland-Pfalz und der Franzö-sischen Botschaft.

An unserem Gymnasium gibt es die Möglichkeit, sich für die **DELF-Prüfungen** vorzubereiten und damit ein **international anerkanntes** französisches Sprachdiplom (*Diplôme d'études en langue française*) zu erwerben (A1-B2).

Der Vorbereitungskurs bereitet die interessierten Schüler gezielt auf die DELF-Prüfung vor:

Die Schüler der 8.Klasse werden ihre angefangene Prüfungsvorbereitung (Prüfung voraus-sichtlich Anfang 2019) weiterführen.

Die Schüler der 7.Klasse sind herzlich dazu eingeladen, sich ebenfalls zahlreich anzumelden und von Anfang an von intensivem Sprachtraining zu profitieren. Sie haben dadurch eine gründlichere und längere Prüfungsvorbereitung, da sie voraussichtlich Anfang 2020 ihre DELF-Prüfung ablegen werden.

English Conversation (Heckmann – wöchentlich – 14 Teilnehmer/-innen)

We try to talk about different subjects like sports, culture, hobbies or habits. Hopefully we do not only practice new vocabulary but also broaden our cultural horizon. Join in, boys and girls!

Chinesisch 7-8 (Fuchs – wöchentlich)

In dieser AG begeben wir uns auf eine Reise nach China, einem Land der Gegensätze. Dabei werden wir nicht nur erste Wörter und Sätze auf Chinesisch sprechen und schreiben lernen, sondern uns auch mit der Kultur und Geschichte beschäftigen. Zwischen Popmusik, Smartphone-Fabriken, jahrtausendealten Mythen und Palästen werden wir eine tolle Zeit verbringen.

Naturwissenschaften 5-6 (Kircher – wöchentlich – 14 Teilnehmer/-innen)

Wir wollen entdeckend lernen und experimentieren. Unsere Erkenntnisse überprüfen wir auf der Basis des aktuellen Forschungsstandes und lernen dabei Naturgesetze und ihre Bedeutung für den Alltag des Menschen kennen.

Forscher 8 (Pulch – alle 2 Wochen – 12 Teilnehmer/-innen)

Wir vertiefen Themen und Inhalte aus den Naturwissenschaften mit einem Schwerpunkt auf experimenteller Arbeit. Dazu gehören auch regelmäßige Besuche im Schülerlabor der Goethe-Universität. Die behandelten Inhalte beziehen sich dabei auf den Lehrplan. *Hinweis: Wenn wir die Uni-Laboratorien besuchen, benötigen wir auch die 10. Stunde.*

Chor 5-6 (Wingefeld – wöchentlich)

Wir lernen unsere Stimmlagen kennen, singen bekannte Chorlieder und Popsongs und begleiten uns mit einfachen Mitteln. Auch in diesem Halbjahr wollen wir Konzerte veranstalten, in deren Rahmen wir unser Können präsentieren. Im 2. Halbjahr gibt es auch eine gemeinsame Probenfahrt mit der Instrumentalgruppe.

Chor 7-8 (Belau – wöchentlich)

Wir werden verschiedenste Chorlieder und Popsongs singen. Dadurch sowie durch gezielte Übungen lernen wir unsere Stimme besser kennen und vertiefen unsere sängerischen Fähigkeiten. Neben diversen Auftritten und dem großen Sommerkonzert ist natürlich auch eine Chorfahrt gemeinsam mit den anderen musikalischen AGs geplant. Auch unerfahrene Sänger und Sängerinnen sind herzlich willkommen!

Instrumental-AG 6-8 (Maier – wöchentlich – 17 Teilnehmer/-innen)

In der Instrumental-AG ist jeder willkommen, der selbst ein Instrument spielt oder ein Perkussionsinstrument der Schule erlernen und nutzen möchte. Gemeinsam entscheiden wir über die Musikauswahl und arbeiten eng mit den Chören zusammen.

Kunst 5-6 (Haertel – wöchentlich – 16 Teilnehmer/-innen)

Wir malen, zeichnen, bauen und modellieren zusammen. Dabei verwenden wir verschiedenste Materialien und Farben. Dieses Halbjahr beschäftigen wir uns mit dem Bauen und Gestalten von Lampen. Wir unterstützen auch die Theatergruppe und den Chor bei der Gestaltung der Bühnenbilder.

Theater 5-7 (Belau – wöchentlich – 14 Teilnehmer/-innen)

Im Mittelpunkt unserer Arbeit steht zunächst das spielerische Erproben von Körper, Gestik, Mimik und Raum. Gemeinsam wollen wir feststellen, wo unsere Talente liegen. Später spielen wir kleine Szenen und Sketche, die wir zum Teil auch selbst schreiben werden. Eine Aufführung vor Publikum ist geplant.

Geländesport 5-7 (Klüppelholz – wöchentlich – 16 Teilnehmer/-innen)

Dieser Kurs richtet sich an leistungsstarke und -willige Schülerinnen und Schüler, die gerne ihre sportlichen Grenzen austesten möchten. Bei Wind und Wetter werden vor allem Sportarten angeboten, die besonders im Freien Freude bereiten: Geländelauf, Klettern, Schwimmen, Rugby, Ultimate Frisbee und mehr.

Tischtennis 5-8 (Kaczmarczyk – wöchentlich – 12 Teilnehmer/-innen)

In dieser AG lernt ihr das Tischtennis spielen auf spielerische Weise. Vor- und Rückhand sind nach dieser AG keine Fremdwörter mehr für euch.

Reiten 5-6 (Schumacher – wöchentlich – 8 Teilnehmer/-innen)

Auf dem Georgshof in Nied lernen wir unter fachkundiger Anleitung einer Reitlehrerin den Umgang mit Pferden. Immer zu zweit betreuen wir ein Pferd und üben das Reiten in der großen Reithalle (*kostenpflichtig, siehe Extraanschreiben*).

Mentoren 6 und 7 (Ainalides – wöchentlich – 4 Teilnehmer/-innen)

Wir unterstützen Schüler/-innen der Henri-Dunant-Grundschule durch Einzel- und Kleingruppenunterricht. Wir wollen uns auch auf das Miteinander in den kommenden Schuljahren vorbereiten, wenn es gilt, die „Neuen“ zu unterstützen, die Mitglieder unserer jungen Schulgemeinde werden. *Dieses Angebot richtet sich an gute bzw. sehr gute Schüler/-innen.*

Jugend präsentiert 7-8 (Mag – wöchentlich – 16 Teilnehmer/-innen)

Hast du Lust, an dem jährlich stattfindenden Jugend-präsentiert-Wettbewerb teilzunehmen? Oder dich in Voraussetzungen für eine gute Präsentation zu schulen? Dann bist du hier genau richtig!

Erfahre mehr über Faktoren, die für den Erfolg einer guten Präsentation wichtig sind! Dazu machen wir verschiedenste Übungen und trainieren auch, wie eine Präsentation aufgebaut sein sollte, welche digitalen, aber auch analogen Medien dir zur Wahl stehen und wie du mit deiner Körpersprache und Stimme für Motivation sorgen kannst!

Auf freiwilliger Basis könnt ihr im Rahmen der AG in Kleingruppen einen fünfminütigen naturwissenschaftlichen Vortrag ausarbeiten, vorstellen und schließlich beim Wettbewerb „Jugend präsentiert“ einreichen!

Erste Hilfe 6-7 (Mag – wöchentlich – 16 Teilnehmer/-innen)

In dieser AG lernt ihr wie man Erste Hilfe bei Unfällen und Verletzungen an der Schule, bei sportlichen oder anderen Schulveranstaltungen leisten kann. Die Schülerinnen und Schüler, die sich gerne darüber hinaus mit Erster – Hilfe beschäftigen wollen, werden mit der Zeit zusätzlich eine Erste-Hilfe-Grundausbildung erwerben. Dadurch habt ihr später die Möglichkeit nach Dienstplan als Ersthelfer und Ersthelferinnen des Schulsanitätsdienstes am Adorno-Gymnasium zu arbeiten. Die AG richtet sich an Schülerinnen und Schüler ab der 6. Klasse!

Die AG findet über das ganze Schuljahr hinweg statt. Wer das erste Halbjahr absolviert hat, ist im zweiten Halbjahr automatisch Teilnehmer der AG.

Schulsanitätsdienst 7 (Mag – wöchentlich – feste Teilnehmerliste)

Alle ehemaligen Mitglieder der Erste-Hilfe-AG aus dem Schuljahr 2017/2018 sind nun Teil des Schulsanitätsdienstes (aus organisatorischen Gründen z.Zt. nur Schüler(innen) der Jgst. 7)! Nun könnt ihr aktiv werden und eure erlernten Fähigkeiten einsetzen!

Doch nicht nur das Helfen im Notfall gehört zu den Aufgaben eines Ersthelfers, sondern auch die Wartung des Sanitätsmaterials und die Erhaltung von Ordnung im Sanitätsraum. Auch wenn Gefahrenquellen entdeckt werden, gehört es zur Aufgabe, daraufhin zu weisen. Zudem wird es euch im zweiwöchigen Turnus ermöglicht Kontakte zu den neu ausgebildeten ErsthelferInnen der Erste-Hilfe-AG aufzubauen.

Eine-Welt-AG 6+8 (Mag & Wenderdel – 16 Teilnehmer/-innen)

Bei uns habt ihr die Möglichkeit, mehr über die Welt zu erfahren sowie verschiedene Menschen und ihre mitunter schwierigen Lebensumstände in ihrer Heimat kennenzulernen. Dabei lernt ihr auch etwas über unterschiedliche Ansätze der Entwicklungshilfe.

Wir organisieren den Kontakt zu Menschen, die sozial und ökologisch engagiert sind und deren Heimat zum Teil auch andere Kontinente sind. Diese Persönlichkeiten kommen entweder zu uns oder wir unternehmen einen Ausflug zu ihnen.

In der Eine-Welt-AG können wir unsere Ideen, z.B. zu Fairem Miteinander und Handel, umsetzen und mit dem bereits bestehenden Charity-Angebot an unserer Schule verbinden und ausbauen.

Insgesamt geht es auch um uns: Wir wollen uns mit unserer Kreativität und den gesammelten Eindrücken für die Schulgemeinschaft, für andere und für unsere Erde einsetzen. Dabei soll in den abwechslungsreichen Arbeitstreffen sowie einigen Ausflügen der Spaß nicht zu kurz kommen!