

<p>Mi barrio</p> <p><u>Grammatik:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Das Verb <i>hay</i> - Der unbestimmte Artikel - Die Verben auf -ar <p><u>Themenfeld:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Sein Wohnviertel vorstellen <p>Y por la tarde</p> <p><u>Grammatik:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Die Verben auf –er und –ir - Die Verneinung mit <i>no</i> <p><u>Themenfeld:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Erzählen, was man nachmittags macht <p>El alfabeto</p> <ul style="list-style-type: none"> - Buchstabieren - Fragen, was ein Wort auf Spanisch bedeutet 		<ul style="list-style-type: none"> - Landeskundliches Rezept: el chocolate con churros - Vokabeln lernen - Kollokationen lernen - Das spanische Buchstabieralphabet 		<p>Kopiervorlagen (Fichas de trabajo 5/6)</p> <p>Cuaderno de actividades Unidad 1</p> <p>Buch, S. 17- 21</p> <p>Kopiervorlagen (Fichas de trabajo 8-10)</p> <p>Cuaderno de actividades Unidad 1</p> <p>Buch, S. 26-27</p>
<p>Unidad 2: Mi mundo</p> <p>¡Acércate!</p> <p><u>Grammatik:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Das Verb tener - Die Possessivbegleiter: <i>mi/s, tu/s, su/s</i> - También, tampoco - Estos son (...), estas son (...) - Themenwortschatz: Familie <p><u>Themenfeld:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Deine Familie vorstellen - Alter angeben 	<ul style="list-style-type: none"> - Hör-Seh-Verstehen - Schreiben 	<ul style="list-style-type: none"> - Nachnamen 		<p>Buch, S. 28 – 31</p> <p>Kopiervorlagen (Fichas de trabajo 11-14)</p> <p>Cuaderno de actividades Unidad 2</p>

<p>Un intercambio</p> <p><u>Grammatik:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Das Verb <i>hacer</i> - Die Possessivbegleiter <i>nuestros/s, vuestro/s, su/s</i> - Die Adjektive (Singular und Plural) - Ser + Adjektiv - Zahlen bis 100 - Aussprache: g/j, c <p><u>Themenfeld:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Jemanden beschreiben (Charakter) - Eine Adresse und Telefonnummer angeben <p>Mi habitación, mi mundo</p> <p><u>Grammatik:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Das Verb <i>estar</i> - Der zusammengezogene Artikel <i>del</i> - Ortsangaben (Präpositionen) - <i>Conmigo, contigo</i> - Das Verb <i>poner</i> - Themenwortschatz: Zimmer <p><u>Themenfeld</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Dein Zimmer beschreiben - Angeben, wo sich etwas befindet <p>¿Qué hora es?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uhrzeit und Tageszeit angeben <p><u>Grammatik:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué hora es? / ¿A qué hora ...? - De la/s ... a la/s ... 		<ul style="list-style-type: none"> - Adressen und Klingelschilder - Eine E-Mail schreiben <p>Aprender mejor:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hör- Seh-Verstehen 		<p>Buch, S. 32 - 35</p> <p>Kopiervorlagen (Fichas de trabajo 15-18) Cuaderno de actividades Unidad 2</p> <p>Buch, S. 36 - 39</p> <p>Kopiervorlagen (Fichas de trabajo) Cuaderno de actividades Unidad 2</p> <p>Buch, S. 46-47</p>
---	--	---	--	---

<p>¿Qué te gusta hacer?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sagen, was du (nicht) magst - Über Hobbys sprechen <p><u>Grammatik:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Das Verb gustar - Betontes Personalpronomen mit Präpositionen (a mí, a ti, a él/ella) - Themenwortschatz: Freizeitaktivitäten 		<ul style="list-style-type: none"> - Actividades extraescolares 		<p>Buch, S. 70-71</p>
<p>Unidad 4 ¡Feliz cumpleaños!</p> <p>¡Acércate!</p> <ul style="list-style-type: none"> - Datum angeben - Telefonieren - Themenwortschatz: Monate, Geburtstage <p>El blog de Rafa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Über Pläne sprechen - Sagen, wie man sich fühlt <p>Un regalo perfecto</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sich verabreden - Über Vorlieben und Abneigungen sprechen <p><u>Grammatik:</u></p> <p>Futur – ir a + Infinitiv, estar + Adjektiv, Verben – dar, venir, indirekte Objektpronomen, Ordnungszahlen, acabar de + Infinitiv, Begleiter: mucho/ poco</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sprachmittlung - Dialogisches Sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> - Geburtstagstraditionen in Spanien und Lateinamerika - Lied cumpleaños feliz - La piñata - Besonderheiten des lateinamerikanischen und mexikanischen Spanisch (ustedes) - Einen spanischen Text auf Deutsch zusammenfassen - La quinceañera in Mexico - Besonderheiten der mexikanischen Sprache - Arbeiten mit dem zweisprachigen Wörterbuch 		<p>Buch, S. 72-74</p> <p>Kopiervorlagen (Fichas de trabajo)</p> <p>Cuaderno de actividades Unidad 4</p>