

Inhaltsfeld und inhaltliche Konkretisierung	Medien- und Methodenschwerpunkte	Schulspezifische Elemente und Besonderheiten	Lehrwerksbezug / Unterrichtsmaterialien
Einführung in die Ethik			
<ul style="list-style-type: none"> • Was ist Philosophie? Was ist Ethik? • Besonderheiten philosophischen Fragens, • Philosophie als Wissenschaft im Verhältnis und Unterschied zu anderen Wissenschaften – insbesondere empirischen Naturwissenschaften • Besonderheiten/spezifischer Zuschnitt der Ethik innerhalb der Philosophie 			<ul style="list-style-type: none"> • Leben leben 1, Kapitel 1 • Fair play 5/6 (neue Ausgabe), S. 9 und 10 • Standpunkte der Ethik (neue Ausgabe), S.26 ff.
Freundschaft			
<ul style="list-style-type: none"> • Arten von Freundschaft • Was macht wahre Freundschaft aus? • Unterschiede und Gemeinsamkeiten zwischen Menschen als Grundlage oder Hindernis für eine Freundschaft? • Streit, Konflikte (konkret: z.B. Mobbing/Cybermobbing etc.) – Ursachen, Chancen und Lösungsansätze (z.B. Konfliktlösungsstrategien, gewaltfreie Kommunikation) 	<p>Methoden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rollenspiele • Standbilder <p>Medien:</p> <ul style="list-style-type: none"> • z.B. Film „Ziemlich beste Freunde“ 		<ul style="list-style-type: none"> • Wege, Werte Wirklichkeiten 1, S. 36 ff. • Fair play 5/6 (neue Ausgabe), S. 27 ff. • Denkräume 1, S.48 ff.
Regeln und Zusammenleben			
<ul style="list-style-type: none"> • Zugehörigkeit zu Gruppen – Chancen und Herausforderungen • Sinn und Unsinn von Regeln 			<ul style="list-style-type: none"> • Wege, Werte Wirklichkeiten 1, S. 47 ff. • Abenteuer Ethik 1, S. 94 ff.

Inhaltsfeld und inhaltliche Konkretisierung	Medien- und Methodenschwerpunkte	Schulspezifische Elemente und Besonderheiten	Lehrwerksbezug / Unterrichtsmaterialien
<ul style="list-style-type: none"> • Bereiche, in denen Regeln gelten: Schule, Familie, Gespräch und Diskussion • Umgang mit Regelverstößen • Mediennutzung – Verhaltensregeln online • <i>Goldene Regel, Verallgemeinerungstest</i> 			<ul style="list-style-type: none"> • Fair play 5/6 (neue Ausgabe), S. 77 ff. • Denkträume 1, S.26 ff.
<p>Bewerten, Entscheiden, Handeln</p>			
<ul style="list-style-type: none"> • Vielfalt von Entscheidungssituationen im Alltag • Reichweite/Folgen von Entscheidungen • Maßstäbe/Werte für Entscheidungen – Woher weiß ich, was richtig ist? – Gewissen als moralische Instanz • Regeln und Normen – selbstgesetzte und vorgegebene Regeln und ihre Grundlagen • Dilemmasituationen, Entscheidungsschwierigkeiten und Lösungsansätze • Grenzen zustimmungsfähigen Handelns 	<p>Methoden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dilemma-Diskussion 		<ul style="list-style-type: none"> • Weiterdenken A, S. 74 ff. • Wege, Werte Wirklichkeiten 1, S. 58 ff. • Abenteuer Ethik 1, S. 150 ff. • Fair play 7/8 (neue Ausgabe), S. 163 ff. • Fair play 5/6 (neue Ausgabe), S. 141 ff. • Denkträume 2, S.88 ff. • Leben leben 2, S. 129 ff.
<p>Erzählungen, Mythen, Religion</p>			
<ul style="list-style-type: none"> • Geschichten, Erzählungen, Mythen – im Alltag/in den Religionen (z.B. Anfang der Welt) • Bedeutung und Ursprung von Erzählungen/Mythen • Individuelle/soziale Funktion von Erzählungen und Mythen 			<ul style="list-style-type: none"> • Weiterdenken A, S. 164 ff. und 190 ff. • Wege, Werte Wirklichkeiten 1, S. 156 ff. • Abenteuer Ethik 1, S. 188 ff.

Inhaltsfeld und inhaltliche Konkretisierung	Medien- und Methodenschwerpunkte	Schulspezifische Elemente und Besonderheiten	Lehrwerksbezug / Unterrichtsmaterialien
---	----------------------------------	--	---

Inhaltsfeld und inhaltliche Konkretisierung	Medien- und Methodenschwerpunkte	Schulspezifische Elemente und Besonderheiten	Lehrwerksbezug / Unterrichtsmaterialien
Mensch und Tier			
<ul style="list-style-type: none"> • Mensch und Tier im Vergleich – Eigenschaften, Fähigkeiten – Gleichheit/Differenz? • Umgang mit Tieren: Haustiere, Wildtiere, Fleischkonsum etc. Rücksichtnahme und Ausbeutung 			<ul style="list-style-type: none"> • Weiterdenken 1, S. 112 ff. • Abenteuer Ethik 1, S. 138 ff. • Fair play 5/6 (neue Ausgabe), S. 123 ff. • Fair play 7/8 (neue Ausgabe), S. 117 ff. • Denkräume 1, S.136 ff.
Gerechtigkeit			
<ul style="list-style-type: none"> • Grundbegriff der Gerechtigkeit • Arten von Gerechtigkeit: austeilende vs. ausgleichende Gerechtigkeit • Gerechtigkeitsmaßstäbe: z.B. Verdienst, Bedürfnis, Werke etc. • Verfahrensgerechtigkeit (eventuell auch 8?) • Gerechtigkeitsprobleme: Notengebung, Rassismus, Sexismus etc. 			<ul style="list-style-type: none"> • Wege, Werte Wirklichkeiten 1, S. 75 ff. • Denkräume 1, S.72 ff. • Fair play 7/8 (neue Ausgabe), S. 49 ff. • Abenteuer Ethik 2, S. 82 ff.
Wahrnehmung, Wahrheit, Lüge			

Inhaltsfeld und inhaltliche Konkretisierung	Medien- und Methodenschwerpunkte	Schulspezifische Elemente und Besonderheiten	Lehrwerksbezug / Unterrichtsmaterialien
<ul style="list-style-type: none"> • Möglichkeiten und Grenzen der Wahrnehmung (optische Täuschungen etc.) • Weitere Erkenntniszugänge: Denken, Gefühle • Begriffsunterscheidungen: Wahrheit vs. Lüge • Moralische Relevanz und soziale Auswirkungen von Wahrheit und Lüge 		Bezug: Thema in NaWi „Sinne“	<ul style="list-style-type: none"> • Weiterdenken 1, S. 60 ff. • Wege, Werte Wirklichkeiten 1, S. 116 ff. • Abenteuer Ethik 1, S. 202 ff. • Fair play 5/6 (neue Ausgabe), S. 93 ff. • Denkräume 1, S.96 ff.
Identität – Wer bin ich?			
<ul style="list-style-type: none"> • Vorlieben, Interessen, Gefühle, Fähigkeiten, Ziele • Erfolg und Misserfolg • Soziale Rollen • Selbst- und Fremdwahrnehmung • Selbstverständnis – Veränderung im Laufe des Lebens • Geschlechterrollen: typisch Junge/typisch Mädchen etc. 	Z.B. Film: „Alles steht Kopf“	Bezug NaWi: Sexualerziehung	<ul style="list-style-type: none"> • Weiterdenken 1, S. 8 ff. • Wege, Werte Wirklichkeiten 1, S. 6 ff. • Fair play 5/6 (neue Ausgabe), S. 11 ff. • Denkräume 1, S.8 ff.

Inhaltsfeld und inhaltliche Konkretisierung	Medien- und Methodenschwerpunkte	Schulspezifische Elemente und Besonderheiten	Lehrwerksbezug / Unterrichtsmaterialien
Freiheit, Gewalt, Konflikte			
<ul style="list-style-type: none"> • Freiheit und ihre Grenzen in Form der Freiheit anderer • Grundbegriffe: Willensfreiheit vs. Handlungsfreiheit • Interessenkonflikte • Gewalt: eigene Erfahrungen, mediale Darstellung, gesellschaftliche Perspektiven auf Gewalt, Entstehung von Aggression und Gewalt, Gewalt in der Sprache – online/offline (z.B. auch hate speech, gewaltfreie Kommunikation etc.) • Grenzen setzen/ Grenzen achten – Was heißt es, im Konsens zu handeln? (z.B. sexualisierte Gewalt) • Konfliktlösungsstrategien auf individueller/gesellschaftlicher Ebene 			<ul style="list-style-type: none"> • Wege, Werte Wirklichkeiten 7/8, S. 72 ff. • Abenteuer Ethik 1, S. 68 ff. • Denkräume 2, S. 74 ff. • Fair play 7/8, S. 31 ff. und S. 67 ff. • Leben leben 2, S. 101 ff. und 157 ff.
Umwelt, Konsum und Lebensstil			
<ul style="list-style-type: none"> • Konsumgewohnheiten, Wünsche bzgl. Lebensstil • Spannungsfeld: Egoismus – Altruismus – Menschlicher Einfluss auf die Umwelt • Menschliche Bedürfnisse: materiell/immateriell, Vielfalt, Hierarchie • Zusammenhang: Konsum – Umwelt, z.B. Essen, Kleidung etc. • Grundansätze der Umweltethik (Anthropozentrismus, Theozentrismus, Physiozentrismus) • Ökologischer Fußabdruck 			<ul style="list-style-type: none"> • Denkräume 2, S. 160 ff. und 184 ff. • Abenteuer Ethik 2, S.108 ff. • Fair play 7/8, S. 31 ff. und S. 129 ff. • Leben leben 2, S. 187 ff.

Inhaltsfeld und inhaltliche Konkretisierung	Medien- und Methodenschwerpunkte	Schulspezifische Elemente und Besonderheiten	Lehrwerksbezug / Unterrichtsmaterialien
<ul style="list-style-type: none"> Nachhaltigkeitskonzepte 			
Werte und Normen			
<ul style="list-style-type: none"> Werte – Wahrnehmung und Konzept Entstehung verschiedener Werthaltungen Kontextabhängigkeit von Werten Vermittlung von Werten – explizit und implizit Werte vs. Normen – Differenz und Zusammenhang 			<ul style="list-style-type: none"> Weiterdenken B, S. 68 ff. Fair play 7/8 (neue Ausgabe), S. 163 ff.
Der Mensch als Mittel und Zweck – Menschen- und Kinderrechte			
<ul style="list-style-type: none"> Mensch als Mittel – freie und gewaltsame Objektivierung des Menschen (Kinderarbeit etc.) Mensch als Zweck an sich selbst (Kant) Hinführung zu grundlegenden Theorien moralischen Handelns (Utilitarismus/deontologische Ethik) Menschenrechte und Kinderrechte – Konzeption und Umsetzung im Alltag Medien und Würde: Privatsphäre vs. Selbstpreisgabe, Recht auf informationelle Selbstbestimmung 			<ul style="list-style-type: none"> Wege, Werte Wirklichkeiten 7/8, S. 86 ff. Denkträume 2, S. 160 ff. und 108 ff. Leben leben 2, S. 143 ff. Abenteuer Ethik 1, S.112 ff.
Rituale, Symbole – Ausdrucksformen der Religionen			

Inhaltsfeld und inhaltliche Konkretisierung	Medien- und Methodenschwerpunkte	Schulspezifische Elemente und Besonderheiten	Lehrwerksbezug / Unterrichtsmaterialien
<ul style="list-style-type: none"> • Beispiele für Symbole und Rituale • Begriffe: Symbol, Ritual • Formen von Ritualen und Symbolen • Funktion und Bedeutung von religiösen Symbolen und Ritualen • Ethische Grundüberzeugungen, Glaubensinhalte der Religionen 			<ul style="list-style-type: none"> • Wege, Werte Wirklichkeiten 7/8, S. 156 ff. • Abenteuer Ethik 2, S.158 ff. • Abenteuer Ethik 1, S.178 ff. • Denkräume 2, S. 160 ff. und 128 ff. • Leben leben 2, S. 207 ff. • Fair play 7/8 (neue Ausgabe), S. 143 ff.

Inhaltsfeld und inhaltliche Konkretisierung	Medien- und Methodenschwerpunkte	Schulspezifische Elemente und Besonderheiten	Lehrwerksbezug / Unterrichtsmaterialien
---	----------------------------------	--	---

Sich selbst finden – Ich und andere			
<ul style="list-style-type: none"> • Soziale Rollen in Familie, Schule, Freundeskreis • (Geschlechterrollen) • Chancen und Gefahren von Gruppenzugehörigkeit (z.B. Nationalität, Religion, Sexualität usw.) • Eigene/gesellschaftliche Mediennutzung • Bedeutung der Medien für Selbsteinschätzung und Einschätzung anderer Personen • Arten von Medien – Chancen, Schwierigkeiten – Umgang • Selbstzweifel – Selbstakzeptanz: z.B. Schönheitsideale - Essstörungen • Sucht und Drogenkonsum • Vorurteile – Auseinandersetzung mit dem Fremden 			<ul style="list-style-type: none"> • Weiterdenken B, S. 8 ff. • Abenteuer Ethik 2, S.32 ff. • Wege, Werte Wirklichkeiten 7/8, S. 6 ff. • Denkräume 2, S. 8 ff. und S. 216 ff. • Leben leben 2, S. 7 ff. • Fair play 7/8 (neue Ausgabe), S. 143 ff. und S. 85 ff.
Wahrheit – Perspektiven und Prüfung			
<ul style="list-style-type: none"> • Wahrheit vs. Wahrhaftigkeit • Prüfung der Wahrheit – Plausibilität von Meinungen, Aussagen, Begründungen • Bedeutung des methodischen Zweifels • Unterschiedliche Perspektiven, Wahrnehmungen, Bewertungen – Ursachen und Umgang damit • Toleranz anderer Perspektiven und deren Grenzen • Wahrheit in den Medien: Manipulation, Fake News, alternative Fakten (z.B. Werbung, Nachrichten, Social Media) 			<ul style="list-style-type: none"> • Weiterdenken B, S. 158 ff. • Abenteuer Ethik 2, S.194 ff. • Wege, Werte Wirklichkeiten 7/8, S. 130 ff. • Denkräume 2, S. 196 ff. • Leben leben 2, S. 173 ff. • Fair play 7/8 (neue Ausgabe), S. 143 ff.

Inhaltsfeld und inhaltliche Konkretisierung	Medien- und Methodenschwerpunkte	Schulspezifische Elemente und Besonderheiten	Lehrwerksbezug / Unterrichtsmaterialien
---	----------------------------------	--	---

Recht – Freiheit und Gleichheit der Rechte			
<ul style="list-style-type: none"> • Moral vs. Recht • Gesetze als Form des Rechts • Gesetzgebung: Legitimation von Recht • Rechtsverstöße von Jugendlichen • Sinn von Strafe: Grundlegende Straftheorien • Gleichheit der Rechte 		Thema in PoWi: „Jugend und Recht“ inklusive Exkursion ins Gericht	<ul style="list-style-type: none"> • Weiterdenken B, S. 98 ff. • Abenteuer Ethik 2, S.82 ff. • Wege, Werte Wirklichkeiten 7/8, S. 130 ff. • Wege, Werte Wirklichkeiten 9/10, S. 88 ff. • Leben leben 2, S. 143 ff. • Fair play 7/8 (neue Ausgabe), S. 49 ff.
Sexualität und Liebe			
<ul style="list-style-type: none"> • Liebesideal in Literatur, Film, sozialen Medien • Sexualität, Respekt, Verantwortung • Liebe als Gefühl • Nähe und Distanz • LGBTQIA+ • Formen von Liebe/Partnerschaft 			<ul style="list-style-type: none"> • Weiterdenken B, S. 38 ff. • Abenteuer Ethik 2, S.58 ff. • Wege, Werte Wirklichkeiten 7/8, S. 36 ff. • Denkräume 2, S. 54 ff. • Leben leben 2, S. 69 ff. • Fair play 9/10 (neue Ausgabe), S. 9 ff.

Inhaltsfeld und inhaltliche Konkretisierung	Medien- und Methodenschwerpunkte	Schulspezifische Elemente und Besonderheiten	Lehrwerksbezug / Unterrichtsmaterialien
---	----------------------------------	--	---

Sicherung und Einlösung der Menschenwürde			
<ul style="list-style-type: none"> Begriff und Begründung der Menschenwürde Geschichtliche Entwicklung der Menschenrechte Universalität der Menschenrechte Rolle der Verfassung im Zusammenhang mit dem Anspruch der Menschenwürde Umsetzung der Achtung der Menschenwürde im privaten und öffentlichen Leben Schwerpunkt: Rassismus 		Optional: Gemeinsame Lektüre: „Exit Racism“	<ul style="list-style-type: none"> Denkräume 3, S. 139 ff.
Menschen- und Weltverständnis der Religionen			
<ul style="list-style-type: none"> Eigene Weltanschauung – Auswirkungen auf mein Handeln Religiöse Weltbilder und ihre Ausdrucksformen in unserer Umwelt Mögliche Aspekte: Ursprung und Ziel des Lebens, Zufall und Fügung – Erklärungen für Glück und Leid, Schuld, Tod und Erlösung, Religiöse Ethik Konflikte aufgrund unterschiedlicher Weltbilder 		Kooperation mit Hospiz in Planung	<ul style="list-style-type: none"> Weiterdenken B, S. 216 ff. Abenteuer Ethik 3, S.156 ff. Wege, Werte Wirklichkeiten 9/10, S. 170 ff. Denkräume 3, S. 150 ff. Fair play 9/10 (neue Ausgabe), S. 157 ff. und S. 175 ff.
Mensch und Technik			

Inhaltsfeld und inhaltliche Konkretisierung	Medien- und Methodenschwerpunkte	Schulspezifische Elemente und Besonderheiten	Lehrwerksbezug / Unterrichtsmaterialien
<ul style="list-style-type: none"> • Technisierung der privaten und Arbeitswelt • Fortschrittsdenken vs. Zukunftspessimismus • Möglichkeiten und Grenzen der Technisierung und Digitalisierung (des Menschen) • Maschinenethik: Künstliche Intelligenz, autonome Systeme (selbstfahrende Autos, autonome Waffen) – Gefahren/Chancen 		z.B. Film: „Her“	<ul style="list-style-type: none"> • Weiterdenken B, S. 128 ff. • Abenteuer Ethik 3, S.106 ff. • Wege, Werte Wirklichkeiten 7/8, S. 100 ff. • Denkträume 3, S. 202 ff. • Fair play 9/10 (neue Ausgabe), S. 133 ff.
<p>Arbeit und Sinn</p>			
<ul style="list-style-type: none"> • Eigene Vorstellungen zu Bedeutung und Sinn von Arbeit • Ideen/Vorstellungen Berufswahl • Vielfalt von Arbeitsformen • Gesellschaftliche Bedeutung verschiedener Arbeitsformen • Erwerbsarbeit und Freizeit • Arbeit und ein gutes Leben • Utopien/Zukunft der Arbeit 		Thema „Arbeit“ in PoWi inklusive Berufspraktikum	<ul style="list-style-type: none"> • Weiterdenken B, S. 98 ff. • Abenteuer Ethik 3, S.92 ff. • Denkträume 3, S 8. ff. • Fair play 9/10 (neue Ausgabe), S. 31 ff.

Inhaltsfeld und inhaltliche Konkretisierung	Medien- und Methodenschwerpunkte	Schulspezifische Elemente und Besonderheiten	Lehrwerksbezug / Unterrichtsmaterialien
<ul style="list-style-type: none"> Eigene Moralvorstellungen/Verhältnis zu moralischen Ansprüchen – Herkunft und Wirksamkeit der Vorstellungen Innere Konflikte durch moralische Vorstellungen Was bedeutet Freiheit für mich? Begriffe: Gewissen, Verantwortung, Freiheit (Kant, Freud, Smith) Gewissen im Spannungsfeld von Gehorsam und Autonomie Dimensionen von Freiheit: Willensfreiheit vs. Handlungsfreiheit (Wdh.), negative vs. positive Freiheit Individuelle, gesellschaftliche, globale Verantwortung Bedeutung von Moral und Gerechtigkeit in einer Gesellschaft 			<ul style="list-style-type: none"> Weiterdenken B, S. 68 ff. Abenteuer Ethik 3, S.60 ff. Denkträume 3, S. 100 ff.
<p>Persönliche Interessen und Gemeinwohl</p>			
<ul style="list-style-type: none"> Gerechtigkeit und Rechtfertigung: Begründung von Normen und Werten Spannungsfeld: Individuelles Glücksstreben vs. Gemeinwohl Eigentum und gerechte Güterverteilung Theorien der Gerechtigkeit: Rawls, Nozick, Sandel etc. Sozialer/freiheitlicher Rechtsstaat Globale Gerechtigkeit und Generationengerechtigkeit (Pogge, Nussbaum, Sen etc.) 			<ul style="list-style-type: none"> Weiterdenken B, S. 98 ff. Abenteuer Ethik 3, S.80 ff. Wege, Werte Wirklichkeiten 9/10, S. 122 ff. Denkträume 3, S. 78 ff.
<p>Leben in Beziehung</p>			

Inhaltsfeld und inhaltliche Konkretisierung	Medien- und Methodenschwerpunkte	Schulspezifische Elemente und Besonderheiten	Lehrwerksbezug / Unterrichtsmaterialien
<ul style="list-style-type: none"> • Ideal und Formen von Beziehung • Ethische und rechtliche Dimensionen von Beziehung • Monogamieverpflichtung vs. Polygamie • Moderne vs. traditionelle Konzepte der Partnerschaft • Trennungssituationen – ethische Herausforderungen • Toxische Beziehungen vs. gelingende Beziehungen 			<ul style="list-style-type: none"> • Abenteuer Ethik 3, S.32 ff. • Wege, Werte Wirklichkeiten 7/8, S. 62 ff. • Denkräume 3, S. 60 ff. • Fair play 9/10 (neue Ausgabe), S. 9 ff.
<p>Geschlecht und Identität</p>			
<ul style="list-style-type: none"> • Subjektives Rollenverständnis in Bezug auf das Geschlecht • Sozial definierte Geschlechterbilder • Geschlechtsspezifische Rollenbilder in verschiedenen Bereichen • Begriffe: sex vs. gender • Geschlecht als soziales Konstrukt • Darstellung von Geschlechtern und Geschlechterstereotypen in den Medien 			<ul style="list-style-type: none"> • Weiterdenken B, S. 38 ff. • Abenteuer Ethik 3, S.32 ff.
<p>Globale ökologische Herausforderungen – Klimawandel und Artensterben</p>			

Inhaltsfeld und inhaltliche Konkretisierung	Medien- und Methodenschwerpunkte	Schulspezifische Elemente und Besonderheiten	Lehrwerksbezug / Unterrichtsmaterialien
<ul style="list-style-type: none"> • Grundlegende Problematiken – Auswirkungen auf Menschen in Gegenwart und Zukunft, Auswirkungen auf die gesamte Natur • Verantwortung – individuell, gesellschaftlich – lokal, global – Gegenwart, Zukunft • Lösungsschwierigkeiten: vorausschauendes Handeln, Tragik der Allmende (Ansätze der Spieltheorie etc.) • Lösungsansätze 		<p>Mögliche Kooperation Senckenbergmuseum: Biodiversität</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Abenteuer Ethik 2, S.108 ff. • Wege, Werte Wirklichkeiten 9/10, S. 130 ff. • Denkträume 3, S. ff. • Fair play 9/10 (neue Ausgabe), S. 133 ff.