

Inhaltsfeld und inhaltliche Konkretisierung	Medien- und Methodenschwerpunkte	Schulspezifische Elemente und Besonderheiten	Lehrwerksbezug / Unterrichtsmaterialien
Einführung in die Philosophie			
<ul style="list-style-type: none"> • Was ist Philosophie? – Besonderheiten philosophischen Forschens – inhaltlich und methodisch • Was hat Philosophie mit mir zu tun? – Berührungspunkte zum eigenen Leben, Impulse zum Philosophieren – eigene philosophische Fragen • Warum Philosophie? – Relevanz des Fachs • Inhaltsübersicht: Vier Grundrichtungen philosophischen Fragens (Kant) – Überblick über die Disziplinen der Philosophie 			<ul style="list-style-type: none"> • Kolleg Philosophie, S. 8 ff. • Standpunkte der Ethik (neue Ausgabe 2023), S. 26 ff.
Wissen			
<ul style="list-style-type: none"> • Wie komme ich zu wissen? Wie sicher ist mein Wissen? Was ist Wissen? – Abgrenzung zu Meinung, Glauben etc., Standarddefinition des Wissens (Platon – <i>Theätet</i>), Präzisierung der Standarddefinition (Gettier) • Warum ist es bedeutsam, über Wissen zu verfügen? • Wie lässt sich Wissen rechtfertigen? Grundlagen der Logik und Argumentationstheorie: Definition und Aufbau eines Arguments (Prämissen, Konklusion), Kriterien für ein gutes Argument – formal und inhaltlich (Gültigkeit, Schlüssigkeit, Nicht-Zirkularität), Typische Denkfehler/Fehlschlüsse, Bedeutung des Argumentierens 			<ul style="list-style-type: none"> • Kolleg Philosophie, S. 130 ff. • Weiterdenken C, S. 316 ff. • Abenteuer Ethik 2, S. 8 ff. • Denkträume 2, S. 196 ff.

Inhaltsfeld und inhaltliche Konkretisierung	Medien- und Methodenschwerpunkte	Schulspezifische Elemente und Besonderheiten	Lehrwerksbezug / Unterrichtsmaterialien
<ul style="list-style-type: none"> Auf welchen Grundlagen lässt sich Wissen rechtfertigen? – Empirismus (Locke, Hume) vs. Rationalismus (Descartes), Fundamentalismus vs. Kohärentismus 			
Glück und Sinn (optional)			
<ul style="list-style-type: none"> Worauf kommt es im Leben an? Was macht ein gutes Leben aus? – neuere Theorien/Praxis eines guten Lebens (z.B. Seel, Taylor, Nussbaum, Spaemann, östliche Philosophie etc. – Hedonismus, Minimalismus, Zieltheorie, Gütertheorie etc.) Ggf. Fokus auf Frage nach dem Sinn im Unterschied zur Frage nach Glück/einem guten Leben 			<ul style="list-style-type: none"> Weiterdenken B, S. 188 ff. Weiterdenken C, S. 193 ff. Wege, Werte, Wirklichkeiten 9/10, S. 6 ff. Abenteuer Ethik 2, S. 136 ff. Abenteuer Ethik 3, S. 190 ff. Fair Play 9/10 (neue Ausgabe), S. 193 ff. Denkträume 2, S. 30 ff. Denkträume 3, S. 42 ff. Kolleg Philosophie, S. 218 ff. und 346 ff. Kolleg Ethik, S. 84 ff. Standpunkte der Ethik (neue Ausgabe 2023), S. 164 ff.
Anthropologie (optional)			

Inhaltsfeld und inhaltliche Konkretisierung	Medien- und Methodenschwerpunkte	Schulspezifische Elemente und Besonderheiten	Lehrwerksbezug / Unterrichtsmaterialien
<ul style="list-style-type: none"> • Was macht den Menschen menschlich? – Verschiedene Charakteristika: Denken, Gefühle, Sprache, Kreativität, Freiheit, Arbeit, Spiel etc. – klassische Menschenbilder • Stellung des Menschen in der Natur – Mythologie, Evolution etc. • Was unterscheidet Mensch und Maschine? Wann haben Maschinen moralische Ansprüche? 			<ul style="list-style-type: none"> • Weiterdenken C, S. 108 ff. • Fair Play 9/10 (neue Ausgabe), S. 133 ff. • Denkträume 3, S. 8 ff. • Kolleg Philosophie, S. 20 ff. • Kolleg Ethik, S. 18 ff. • Standpunkte der Ethik (neue Ausgabe 2023), S. 42 ff.

Inhaltsfeld und inhaltliche Konkretisierung	Medien- und Methodenschwerpunkte	Schulspezifische Elemente und Besonderheiten	Lehrwerksbezug / Unterrichtsmaterialien
Wahrheit und Wirklichkeit			
<ul style="list-style-type: none"> Wahrheit: Was halte ich für wahr und warum? Was bedeutet es, dass etwas wahr ist? – Wahrheitstheorien: Korrespondenztheorie, Kohärenztheorie, Konsenstheorie, pragmatistische Wahrheitstheorie etc. Wirklichkeit: Was halte ich für wirklich? Was ist wirklich? – Wahrnehmung und Wahrnehmungstäuschung, Raum und Zeit, Subjektivität und Objektivität – Realismus/Idealismus (Nagel, Berkeley etc.), Transzendentaler Idealismus (Kant) 			<ul style="list-style-type: none"> Weiterdenken B, S. 158 ff. Weiterdenken C, S. 316 ff. Wege, Werte, Wirklichkeiten 7/8, S. 130 ff. Wege, Werte, Wirklichkeiten 9/10, S. 136 ff. Abenteuer Ethik 2, S. 194 ff. Kolleg Philosophie, S. 104 ff.
Politische Philosophie			
<p><i>Themenoptionen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Staat: Was ist ein Staat? Wie konstituiert sich dieser? Welche Staatsformen gibt es? Was zeichnet einen gerechten Staat bzw. eine gerechte politische Ordnung aus? Demokratie: Was zeichnet eine Demokratie aus? – Struktur und Legitimation, Demokratietheorien; Grundlegende Begriffe: Macht, Legitimität, Souveränität Krieg und Frieden: Wie nehme ich Krieg/Frieden wahr? Was ist Krieg? Was ist Frieden? Wie bewerte ich Krieg? Gibt es einen gerechten Krieg? Gibt es eine Rechtfertigung von gewaltsamen Interventionen? 			<ul style="list-style-type: none"> Weiterdenken B, S. 98 ff. Weiterdenken C, S. 246 ff. Abenteuer Ethik 2, S. 94 ff. Abenteuer Ethik 3, S. 132 ff. Fair Play 9/10 (neue Ausgabe), S. 69 ff. Kolleg Philosophie, S. 272 ff. Kolleg Ethik, S. 212 ff.

Inhaltsfeld und inhaltliche Konkretisierung	Medien- und Methodenschwerpunkte	Schulspezifische Elemente und Besonderheiten	Lehrwerksbezug / Unterrichtsmaterialien
<ul style="list-style-type: none"> • Migration: Warum wandern Menschen in andere Länder aus? Warum fliehen Menschen? Wie gehen Staaten mit Geflüchteten/Migrant*Innen um? Haben Menschen ein moralisches Recht, in ein anderes Land auszuwandern oder zu fliehen? 			<ul style="list-style-type: none"> • Standpunkte der Ethik (neue Ausgabe 2023), S. 352 ff.
<p>Vorstellungen der Welt und des Göttlichen (optional)</p>			
<ul style="list-style-type: none"> • Ontologie: Was heißt es, dass etwas existiert? Warum existiert überhaupt etwas? – Frage nach Zweck <i>und</i> Ursache der Dinge • Gott: Glaube ich an ein göttliches Wesen oder nicht – warum? Gibt es etwas Göttliches? Wie ist die Vorstellung des Göttlichen zu verstehen? Lässt sich die Existenz/Nichtexistenz Gottes beweisen? – Gottesbeweise, Theodizee 			<ul style="list-style-type: none"> • Weiterdenken C, S. 380 ff. • Wege, Werte, Wirklichkeiten 9/10, S. 170 ff. • Kolleg Philosophie, S. 306 ff. • Kolleg Ethik, S. 328 ff.
<p>Sprache (optional)</p>			
<ul style="list-style-type: none"> • Wie hängen Sprache und Denken zusammen? Wie hängen Sprache und Wirklichkeit zusammen? • Wie wirkt Sprache auf mich und andere? Was heißt es, dass sprachliche Äußerungen etwas <i>bedeuten</i>? Welche Ebenen sprachlicher Bedeutung gibt es? • Welcher Zusammenhang besteht zwischen der Bedeutung sprachlicher Äußerungen und ihrem praktischen Gebrauch? 			<ul style="list-style-type: none"> • Kolleg Philosophie, S. 80 ff.

Inhaltsfeld und inhaltliche Konkretisierung	Medien- und Methodenschwerpunkte	Schulspezifische Elemente und Besonderheiten	Lehrwerksbezug / Unterrichtsmaterialien
Wissenschaft			
<ul style="list-style-type: none"> • Was ist Wissenschaft? – Welche Arten von Wissenschaft gibt es? • Entstehung der Wissenschaft • Wege wissenschaftlicher Erkenntnisgewinnung – Was ist eine wissenschaftliche Theorie? Welche Rolle spielen Experimente? Induktion/Deduktion etc. • Sind wissenschaftliche Erkenntnisse verlässlich? Wissenschaftliche Evidenz, Wissenschaftsskepsis, Wissenschaftsleugnung, Pseudo-Wissenschaften 			<ul style="list-style-type: none"> • Weiterdenken C, S. 352 ff. • Denkträume 3, S. 222 ff. • Kolleg Philosophie, S. 156 ff.
Ästhetik (optional)			
<ul style="list-style-type: none"> • Was ist Kunst? • Was soll Kunst? – gesellschaftliche, utopische Funktion von Kunst – Kunst und Wahrheit, Kunst und Politik, Kunst und Ethik – Zweckfreiheit von Kunst • Was bedeutet es, dass etwas schön ist? – Geschmack, Subjektivität vs. Objektivität • Besonderheiten ästhetischen Urteilens und ästhetischer Erfahrung 			<ul style="list-style-type: none"> • Kolleg Philosophie, S. 180 ff.
Grundansätze der philosophischen Ethik			

Inhaltsfeld und inhaltliche Konkretisierung	Medien- und Methodenschwerpunkte	Schulspezifische Elemente und Besonderheiten	Lehrwerksbezug / Unterrichtsmaterialien
<ul style="list-style-type: none"> • Warum sollten wir moralisch handeln? – Moralischer Skeptizismus • Begriffe: normativ – deskriptiv • Grundansätze normativer Ethik: Non-Kognitivismus vs. Kognitivismus; • Formen kognitivistischer Ethik: Naturalismus, Objektivismus, Subjektivismus, Realismus • Ethischer Relativismus 			<ul style="list-style-type: none"> • Weiterdenken C, S. 176 ff. • Wege, Werte, Wirklichkeiten 9/10, S. 38 ff. • Fair Play 9/10 (neue Ausgabe), S. 211 ff. • Denkräume 3, S. 78 ff. • Kolleg Philosophie, S. 204 ff. • Kolleg Ethik, S. 84 ff. • Standpunkte der Ethik (neue Ausgabe 2023), S. 128 ff. und 164 ff.
<p>Philosophie des Geistes (optional.)</p>			
<ul style="list-style-type: none"> • Leib-Seele-Problem: Wie hängen Körper und Geist zusammen? Gibt es geistige Phänomene unabhängig von physikalischen Zuständen und Prozessen? Reduktionismus, Dualismus etc. • Was ist das Ich? Was macht unsere Identität aus? Wann sprechen wir von einer Person? – Personenbegriff, personale Identität etc. 			<ul style="list-style-type: none"> • Weiterdenken C, S. 140 ff. • Kolleg Philosophie, S. 20 ff.